

ABSTRAK

Wita Meliana Br Ginting, NIM: 7203144016 “Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Komunikasi Di Tempat Kerja Di SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *discovery learning* dengan tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dan dengan desain penelitian *Pre Eksperimental*. Teknik penarikan sampel yaitu *Purpose Sampling* dengan sampel yang dipilih berjumlah 30 siswa yaitu siswa kelas XI MPLB 2 dan jumlah populasi sebanyak 90 siswa yang merupakan jumlah keseluruhan kelas XI MPLB. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan untuk menguji kebenaran hipotesis digunakan uji-t dengan pengolahan data menggunakan SPSS 26. Data *pretest* berdistribusi normal dengan taraf signifikansi 0,05 $L_{hitung} 0,363 > 0,05$. Selanjutnya untuk $L_{hitung} post-test$ diperoleh $0,107 > 0,05$ sehingga data *post-test* memiliki distribusi normal. Pada taraf signifikan 0,05 diperoleh uji homogen dengan $f_{hitung} 0,215 > 0,05$ maka data tersebut homogen. Berdasarkan hasil uji-t yang telah diperoleh pada taraf signifikan 0,05, $t_{hitung} 0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, *Make A Match*, Hasil belajar

ABSTRACT

Wita Meliana Br Ginting, NIM: 7203144016 "The Effect of Discovery Learning Learning Model Collaboration with Make A Match Type on Student Learning Outcomes on Communication Elements in the Workplace at SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024". Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

The purpose of this study is to determine the effect of collaboration of discovery learning learning models with make a match types on student learning outcomes. This type of research is quantitative research using experimental methods and with Pre-Experimental research designs. The sampling technique is Purpose Sampling with a sample of 30 students selected, namely class XI MPLB 2 students and a population of 90 students which is the total number of class XI MPLB. Data collection techniques using observation, interviews and tests. The data analysis techniques used are normality tests, homogeneity tests and to test the correctness of hypotheses, t-tests are used with data processing using SPSS 26. The pretest data is normally distributed with a significance level of 0.05 $L_{calculate} 0.363 > 0.05$. Furthermore, for the post-test calculation obtained $0.107 > 0.05$ so that the post-test data has a normal distribution. At a significant level of 0.05, a homogeneous test with a fcount of $0.215 > 0.05$ was obtained, so the data were homogeneous. Based on the results of the t-test that have been obtained at a significant level of 0.05, $t_{calculate} 0.000 < 0.05$ thus indicating that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords : Model Discovery Learning, Make A Match, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY