

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari penjabaran hasil data yang telah dikumpulkan maka penulis membuat kesimpulan sebagai berikut;

1. Bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada elemen komunikasi di tempat kerja dengan nilai rata-rata pre-test sebesar 62,5. Sedangkan setelah diberikan perlakuan terdapat nilai rata-rata *post-test* sebesar 87,5. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dari kolaborasi model pembelajaran *discovery learning* dengan tipe *make a match*.
2. Dari pengujian hipotesis dengan analisis uji-t dengan signifikan sebesar 0,000 yang lebih kecil dari signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan taraf signifikan 95% maka hipotesis diterima. Sehingga terdapat pengaruh positif dari kolaborasi model pembelajaran *discovery learning* dengan tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada elemen komunikasi di tempat kerja di SMKS PAB 2 Helvetia dengan signifikan  $0,000 < 0,05$  maka hipotesis diterima.

#### 5.2 Saran

1. Bagi pihak sekolah

Sekolah wajib lebih mencermati hasil belajar siswa untuk tingkatkan pembelajaran. Tidak hanya itu, guru wajib lebih kreatif serta selektif dalam

memilah serta menetapkan strategi serta model pembelajaran yang bisa tingkatkan motivasi belajar. Pihak sekolah juga hendaknya melaksanakan pelatihan kepada tenaga pendidik untuk mengembangkan kemampuannya untuk menggunakan strategi model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih kreatif dalam menentukan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran agar setiap materi pembelajaran dapat dipahami oleh setiap siswa sehingga tercapai hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan setiap model pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga tercapai hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi peneliti berikutnya

Untuk peneliti berikutnya untuk dapat lebih mengembangkan penelitian ini yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran.