

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Article Review Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online Summative Assessment And Formative Assessment Of Online Learning. *Report Of Biological Education*, 2(1), 1–10.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *Jurnal Pendidikan, sejarah, dan ilmu-ilmu sosial*, 111–117.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (Lms). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/Allimna.V1i2.694>
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & Arifin, S. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408.
- Dr, P. (2008). Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. CV. Alfabeta, Bandung, 25.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. Capaian Pembelajaran tertuang dalam SK BSKAP nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Menengah pada Kurikulum Merdeka, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Budi, M. R. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pai Di Sman 2 Lintau Buo Skripsi*. 1–108.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2020). Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Eriza, D. F., & Hadi, M. S. (2023). Efektifitas Project Based Learning (PjBL) Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 106–116.
- Freire, P. P. (2022). *Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire*. 8(2), 162–172.
- Ikhtiar, T., Jaya, A., Zahratina, H., Madalena, D., Putri, N., Suryanda, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. 3(3): 216–224. <http://dx.doi.org/10.30596%2FJppp.v3i3.12940>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). *Pembelajaran Dan Asesmen*. Jakarta
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2024). Permendikbud No.12

Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar, dan Menengah.

- Kumala, D., Hidayat, K., Saputri, W., Astriana, M., & Suhartati. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(02), 1–12.
- Listiani, F., Aisah, P., Rahma, A., & Trihantoyo, S. (2023). *Analisis Kendala Dan Solusi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo*. 7(2), 314–325.
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 5(2), 130–138.
- Mukrima, Wahira, & Basri, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri 3 Pinrang. *X*(3), 1–9.
- Nafi'ah, J., Faruq, D., & Mutmainah, S. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna*. 1–12.
- Pratama, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. 1–59.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmawati, F. D., Sutiyah, & Abidin, N. F. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X Di Sma Penggerak Surakarta. *Jurnal Candi*. 22(1), 80–94.
- Rahmayumita, R., & Hidayati, N. (2023). Kurikulum Merdeka: Tantangan Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Biologi. *Biology And Education Journal*, 3(1), 1–9.
- Redana, D., & Suprpta, I. N. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 4 Singaraja*. 15(1), 77–87.
- Rizkianida, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1450–1456.
- Sa'diyah.Ishma, Oktavia, R., Bisvara, R., & Badrudin. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. *Khazanah*, 4(2), 348–362.
- Safitri, R.A., Raharjo. (2024). Analisis Kesesuaian Modul Ajar Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Puri Mojokerto dalam Penerapan Kurikulum merdeka. *Jurnal BIOEDU*. 13(1).
- Sagita, Y., & Arsanti, M. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pemulihan*

Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4 (h.21–26). Semarang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung.

- Saipani, J., Delima, R., Chastanti., K. (2024). Analisis Kesesuaian Modul Ajar Biologi Kelas X IPA dengan standar Kurikulum Merdeka di SMA Swasta Purnayuda. *Jurnal Kependidikan*. 13(2)
- Sari, O. K., Umami, N., Ekonomi, S. P., & Sosial, F. (2023). Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 1 Pakel Kabupaten Tulungagung (Studi Pada Guru Kelas X). *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*. 866–871. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.766>
- Sarmila., Tindangon., M., Ruqoyyah. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Budi Luhur Samarinda pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(1)
- Setyani, A. I., et.al. (2023). *Pembelajaran Biologi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah*. 2(2), 145–151. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V2i2.1364>
- Subandrio., W., Kartiko., D.K. (2021). Survei Keterlaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Purwosari. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 05(02)
- Suhandi, A. M., & Robiah, F.(2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah . 2(2):145-151. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1364>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansyah, Y., Hermawan, A. H & Prihatini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(5). 8248-8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i53216>
- Susilowati, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. I*, 115–132.
- Teurah, R., & Teurah, J. (2023). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979–988.
- Widyasari, L. A., & Prayitno, A. (2013). *Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Accelerated Learning Melalui Concept Mapping Dan Mind Mapping Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Verbal Siswa*. 2(3).
- Widyawati, R., Agustina, P., (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X Berdasarkan Kurikulum Merdeka SMA Negeri Mojogendong Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024
- Yuliawan, E., Samsudduha, A., & Saputra, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. 2(1), 1–8.

Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep Merdeka Belajar dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 120-133. <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.3996>



THE
Character Building
UNIVERSITY