

DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R. ,& Calhoun, J. F. (1990). Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (Alih bahasa : Satmoko R.S (ed.); Terjemahan). PT Refika Aditama.
- Ahmadi. (2017). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia Man Wajo.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Ardiyani & Latifah. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3, (2), 3.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT.Rineka Cipta.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 FE UNNES. *Economic Education Analysis Journal*, 4, (2), 469–481. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD011340>
- Azwar. (2014). *Metode Penelitian* (15th ed.). Pustaka Pelajar.
- Desrisa. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Cived*, 6(3), 2. <https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106221>
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Elfachmi. (2016). Pengantar Pendidikan. In *Erlangga*. Erlangga.
- Hasriadi. (2021). *Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ibrahim. (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Ikah, L. dan. (2014). Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa. *JIPIS*, 20, No 1, 21.

Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 217. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.126>

Kurniasari, I. D. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi). S1 Pendidikan Akuntansi, Universi. Universitas Negeri Yogyakarta.*

Lutfiyah, Z., Utaya, S., & Susilo, S. (2016). Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 2, (2), 8–16. <https://doi.org/10.17977/um017v21i22016p008>

Makmum Khairani. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Aswaja Pressindo.

Nasrullah, M. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makasar. *Jurnal Pemikiran Ilmu Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 1 No. 5, 3.

Ningrum, N. S. (2017). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Prodi Pbj Unnes Mengenai Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru.*

Nisrina. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 85. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i1.38939>

P. Sugiono. (2016). *Metode Penelitian*. PT. Alfabet.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 98 Tahun 2020 Tentang Gaji Dan Tunjangan Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja, Pub. L. No. 98, 3 (2020).

Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Pasal 1 Tahun 2003*. 3.

Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.

Rahmadiyah, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2017). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 5. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>

Slamento. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Sohibun, S., Febriani, Y., & Maisaroh, I. (2017). Peranan Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Microteaching terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa PPL Fisika. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1739>

Sudjana. (2012). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya.

Sugiono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT.Alfabeta.

Sukendar, S., Endroyo, B., & Sudarman, S. (2018). Interest Students to be Productive Teachers Reviewed from Learning Achievement of Building Practices, Learning Achievement of Learning Practices and Learning Motivation. *Journal of Vocational and Career Education*, 3, (1), 10–16. <https://doi.org/10.15294/jvce.v3i1.14006>

Sulistyo. (2010). *Metodologi Penelitian*.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Tri Wahyu. (2014). Pengaruh Matakuliah Kependidikan Dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Triana Yuniasari. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Issue 1).

Tuti Oktaviani, A. Y. (2015). Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Analysis Journal*, 4, 819.

Wahyuni. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6 no 3, 669–683.

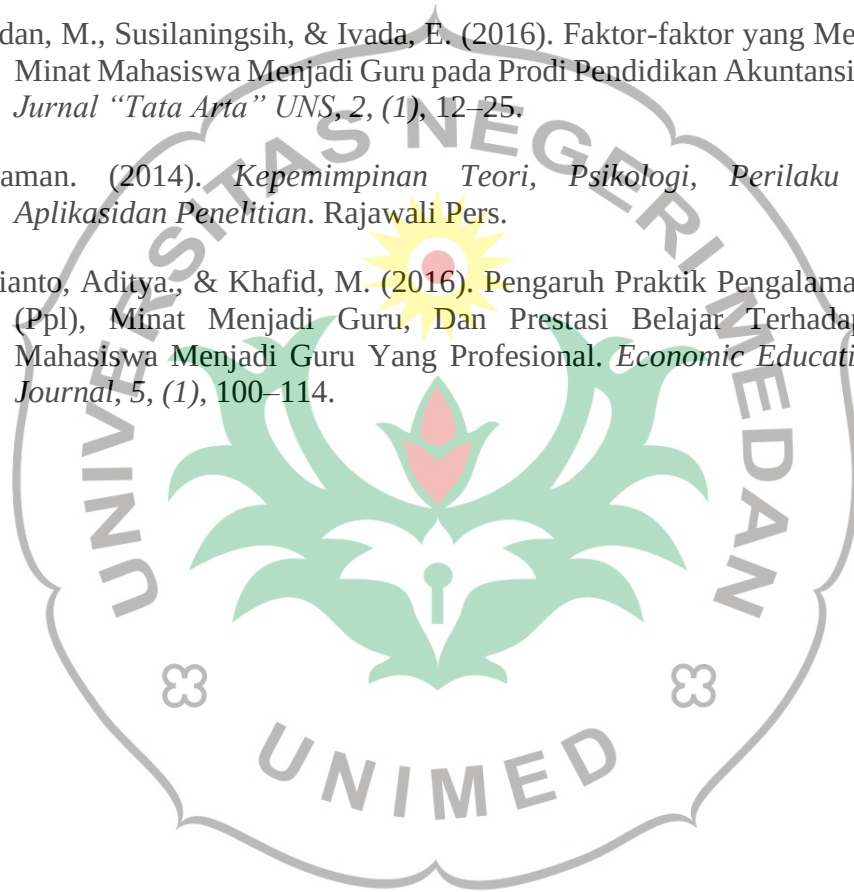
Widhi Satya. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 2.

Widyastono. (2013). Minat Terhadap Profesi Guru, Pengetahuan Tentang Penilaian Hasil Belajar dan Kualitas Kurikulum Buatan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19 No. 2, 226.

Wildan, M., Susilaningsih, & Ivada, E. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 2, (1), 12–25.

Wiraman. (2014). *Kepemimpinan Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Rajawali Pers.

Yulianto, Aditya., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5, (1), 100–114.



THE
Character Building
UNIVERSITY