

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Persepsi tentang Guru terhadap Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2020 maka, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Prestasi Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2020. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda pada mahasiswa menunjukkan $Y = 21.652 + 26/ X1 + 0,736 X2$, dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = (2.726 > 5.302)$ dengan taraf signifikansi 95 % dan alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H1 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan terhadap Persepsi Tentang Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara Persepsi tentang Guru terhadap Persepsi Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan

Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2020. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan $Y = 21.652 + 26.637 X_1$, dan uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,726 > 5.302)$ dengan taraf signifikansi 95% dan alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis kedua H_2 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Persepsi tentang Guru terhadap Minat Menjadi Guru.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Persepsi tentang Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2020.. Kemudian hasil Uji-F pada menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel} (28.110 > 0,249)$ dengan nilai signifikansi alpha (α) $0,001 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_3 diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Persepsi tentang Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2020 berdasarkan koefisien Determinasi (R^2) pada mahasiswa adalah sebesar 0,249 atau jika dipersentasekan menjadi 24,9%.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Medan Stambuk 2020, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa seharusnya tidak hanya berorientasi pada nilai saja, namun mahasiswa juga harus berusaha untuk mengembangkan pengetahuan dan potensi untuk menjadi guru yang professional.
2. Persepsi tentang menjadi guru pada mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Administrasi Negeri Medan sudah cukup baik, sehingga semua civitas akademik senantiasa mempertahankan dan senantiasa mengupdate serta meningkatkan hal tersebut melalui bimbingan dan arahan menjadi guru yang professional seperti program magang, pengabdian, seminar dan senantiasa memberikan konsep serta teori-teori menjadi seorang guru yang profesional kepada mahasiswanya.
3. Minat menjadi guru mahasiswa tidak hanya dipengaruhi oleh persepsi tentang menjadi guru , tetapi masih banyak faktor lainnya yang turut mempengaruhi yang perlu diteliti.
4. Hasil Penelitian ini menunjukkan indikator persepsi tentang menjadi guru , dua pada berada pada kategori tinggi sedangkan kedua berada di kategori sedang. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dan menggali pengetahuan tentang profesi guru di era sekarang melalui seminar , workshop dan media masa agar menambah wawasan tentang profesi guru.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator variabel minat menjadi guru berada pada kategori tinggi dan cukup tinggi. Mahasiswa

mempertahankan dan meningkatkan minatnya terhadap profesi menjadi guru , serta workshop , kurikulum dan pelatihan pembelajaran efektif dan inovatif untuk terus meningkatkan kemampuannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY