

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Menulis	9
2.1.2 Hakikat Teks Anekdota.....	11
2.1.3 Hakikat Media Pembelajaran	14
2.1.4 Hakikat Film Komedi.....	16
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.1.6 Penilaian Kemampuan Menulis Teks Anekdota.....	21
2.2 Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	31
3.4 Definisi Operasional.....	31
3.4.1 Media Pembelajaran Film Komedi (Kelompok Eksperimen)	31
3.4.2 Media Pembelajaran Cerita Bergambar (Kelompok Kontrol).....	31
3.4.3 Model Pembelajaran Inkuiri	32
3.4.4 Kemampuan Menulis Teks Anekdota	33
3.5 Variabel Penelitian	34
3.5.1 Variabel bebas	34

3.5.2 Variabel Terikat.....	35
3.6 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Jalannya Eksperimen Penelitian.....	41
3.8 Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	61
1) Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote tanpa Perlakuan di Kelas Kontrol (Y).....	61
2) Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri berbantuan Media Film Komedi di Kelas Eksperimen (X)	66
3) Analisis Data Hasil Kelas Kontrol	71
4) Analisis Data Kelas Eksperimen	74
5) Perbedaan Standar Error Mean Kelas Post-test Eksperimen (X) dan Kelas Post-test Kontrol (Y)	78
A. Uji Persyaratan Analisis.....	79
a. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	79
b. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	81
4.1.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
1) Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung tanpa Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri berbantuan Media Cerita Bergambar	85
2) Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung Marelani dengan Perlakuan Model Pembelajaran Inkuiri berbantuan Media Film Komedi	92
3) Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri berbantuan Media Film Komedi Berpengaruh terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung Marelani.....	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	