

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., Hartatik, S. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116.
- Andira, P. A., Utami, A., Astriana, M., Walid, A. 2022. Analisis Minat Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Ipa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 46–57.
- Annisa, D. 2022. Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1349–1358.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrozaq, H. A. P., Trisnawati, N. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X OTKP SMK Ipiems Surabaya pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1964–1973.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Fahmi, W., Nurul, A., 2023. Pengaruh Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Menulis Latihan Teks Rupang Peserta didik Kelas XI-7 Sma Negeri 1 Menganti. *E-Journal Laterne*, 12(2), 1-6.
- Faqih, M. 2021. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34.
- Gulo, A. 2022. Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313.
- Habibah, E. E. U., Trisnawati, N. 2022. Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMK pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4668–4680.
- Handayani, D. 2020. Pemanfaatan Youtube pada saat pandemi COVID-19 untuk media pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan vocabulary dan pemahaman peserta didik. *JUPENDIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12–18.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., dan Sunanilh, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108.

- Kristanto, A. 2016. Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Muchtar, D., Suryani, A. 2019. Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., Lase, R. 2022. Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681.
- Oknaryana, O., Irfani, O. 2022. Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261.
- Pandiangan, W. M., Siagian, S., Sitompul, H. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86.
- Pioke, I., Rivai, S., Pakaya, W. C., Abdullatif, N. 2022. Hubungan Antara Kemampuan Awal Matematika Dengan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 5 SDN 08 Paguyaman. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 803.
- Pratiwi, I. T. M., dan Meilani, R. I. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33.
- Purba, Y. A., Harahap, A. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334.
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rustandi, A. A., Harniati, Kusnadi, D. 2020. Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 599–597.
- Sandri, D., Isnaniah, Tisnawati, T. 2023. Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Peserta didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 175–185.
- Sandu siyito dan Sodik Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. June 2015, 132.
- Setiawan, A., Nugroho, W., Widyaningtyas, D. 2022. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
- Solikhah, H. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Teks Persuasif

Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Bapala: Jurnal Mahapeserta didik UNESA*, 7(3), 1–8.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung : Alfabeta

Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., Khosiyono, B. H. C. 2023. Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Peserta didik dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.

Syamsiani Syamsiani. 2022. Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.

Trisiana, A. 2020. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., Syaza Kani Putri, Y. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

Yanto, D. T. P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.

Zahrana, A., Marlina, N., Zuliani, R. 2023. Kefektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Kognitif Peserta didik Sekolah Dasar Kelas III SDN Sindang Panon 2. *Masaliq*, 3(5), 775–789.

THE
Character Building
UNIVERSITY