

ABSTRAK

Siti Nazihah Tua Putri Hasibuan, NIM 7201144015, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Jl. Wiliem Iskandar Psr. V Medan Estate, Kenangan Baru, Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Jenis penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2022 sebanyak 64 mahasiswa. Keseluruhan dari jumlah populasi dijadikan sampel dengan menggunakan *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha* teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Regresi Linear Berganda, Uji Hipotesis Parsial (Uji-t), Uji Simultan (Uji-f) dan Uji Koefisien Determinasi. Adapun data yang terkumpul diolah menggunakan SPSS Versi 27. Hasil Uji-t menunjukkan Kemandirian Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,988 > 1,670$) dengan nilai signifikansi α ($0,004 < 0,05$). Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,975 > 1,670$) dengan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$). Hasil uji f yang menunjukkan $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($15,268 > 3,140$) dan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$). Kemudian untuk Koefisien Determinasi diperoleh nilai R square sebesar 0,334 atau 33,4%. Hal ini berarti hipotesis di terima bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Efikasi Diri, Indeks Prestasi Mahasiswa

ABSTRACT

Siti Nazihah Tua Putri Hasibuan, NIM 7201144015, The Influence of Learning Independence and Self-Efficacy on the Student Achievement Index for Stambuk Office Administration Education 2022, Medan State University.

The purpose of this research was to determine the influence of learning independence and self-efficacy on the 2022 Stambuk Office Administration Student Achievement Index at Medan State University. This research was carried out on Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, North Sumatera. Type of *ex post facto* research with a quantitative approach. The population in this study was all 64 students of the 2022 Stambuk Office Administration Education Study Program. The entire population was sampled using total sampling. Data collection was carried out by interviews, documentation and distribution of questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity using the Product Moment correlation formula and reliability using Cronbach Alpha. The data analysis techniques used were Multiple Linear Regression Test, Partial Hypothesis Test (t-Test), Simultaneous Test (f-Test) and Coefficient of Determination Test. The collected data was processed using SPSS Version 27. The T-test results showed that Learning Independence had a positive and significant effect on Student Achievement Index, obtaining a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.988 > 1.670$) with a significance value of α ($0.004 < 0.05$). Self-Efficacy has a positive and significant effect on Student Achievement Index, obtaining a value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.975 > 1.670$) with a significance value of α ($0.000 < 0.05$). The F test results show $f_{count} > f_{table}$ ($15,268 > 3,140$) and the significance value α ($0.000 < 0.05$). Then for the Determination Coefficient, the R-square value is 0,334 or 33,4%. This means that the hypothesis is accepted that there is a positive and significant influence of Learning Independence and Self-Efficacy on Student Learning Achievement of Stambuk Office Administration Education 2022, Medan State University.

Keywords: Learning Independence, Self-Efficacy, Student Achievement Index