

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan Pe). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ananda, R., dan Hayati, F. 2020. Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In M. P. Muhammad Fadhli (Ed.), *CV. Pusdikra MJ*. CV. Pusdikra MJ.
- Anderson, E., Manoppo, A. J., dan Anderson, G. M. O. 2022. *Efikasi Diri Dan Gender Pada Prestasi Belajar*. 4(1), 8–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37771/kjn.v4i1.786>
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Bandura, A. 2010. Self-efficacy and educational development. In *Self-Efficacy in Changing Societies* (Nomor January 1995). <https://doi.org/10.1017/cbo9780511527692.009>
- Damanik, N. S. 2021. *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga STIKes Mitra Husada Medan*. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/15968%0Ahttps://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/15968/2/181804063> - Nopalina Suyanti Damanik - Fulltext.pdf
- Dosen, T. 2019. *Buku Pedoman Tahun Akademik 2019-2020*.
- Dr. Rahmat Hidayat, M., dan Dr. Abdillah, S.Ag, M. P. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*.
- Elfia, M. (2020). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Refraksi Optisi (Aro) Ylptk-Padang. *Ensiklopedia of Journal*, 2(2), 268–272. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- Fitrianingsih, Mardi, dan Fauzi, A. (2022). Allocation of Bidikmisi Scholarships and Learning Independence Towards Learning Achievement of Bidikmisi Students in Jakarta State University 2018. *Marginal Journal of Management Accounting General Finance and International Economic Issues*, 1(4), 197–206. <https://doi.org/10.55047/marginal.v1i4.322>
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., dan Hayati, N. (2019). *Diri, Menanamkan Efikasi Emosi, Kestabilan* (Nomor 55).
- Hanifah, N. F., dan Saifanah, S. N. 2020. Contribution of Learning Independence on the Achievement of Mathematical Learning Outcomes of Geometry Transformation Materials School Students. *Journal Of Educational Experts (JEE)*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.30740/jee.v3i1p31-38>

- Hidayatullah, R. 2019. Pengaruh Motivasi Dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pai Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Imam Bonjol Padang. *At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 13–30. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attarbiyah/article/view/1119>
- Ilmaknum, L., dan Ulfah, M. 2023. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1), 21–28.
- Kaluge, A. H. 2019. Metacognition, self-efficacy, and mathematics learning achievement: A study based on gender differences. *Journal of Physics: Conference Series*, 1375(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1375/1/012012>
- Kurniawan, E. 2022. Peran Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Era New Normal. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 327–334. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.196>
- Laksana, A. P., dan Hadijah, H. S. 2019. Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1. <https://doi.org/httpsdoi.org10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Maisaroh, D. dan S. 2019. *Metodologi penelitian* (A. C (ed.)). Samudra Biru.
- Muhadjiman, H. 2008. *Belajar Mandiri* (Cetakan 2). Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS.
- Ningsih, W. F., dan Hayati, I. R. 2020. Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Ninik Indriyani, Sigit Santoso, K. B. S. 2019. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Spreadsheet Siswa Kelas X Akuntansi di SMK. 6(2), 1–16.
- Novia, H., dan F, H. 2019. Hubungan kemandirian terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas X SMK kota cimahi. *Journal on Education*, 1(02), 1–8. <https://doi.org/https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/16>
- Prahara, S. A., dan Budiyan, K. 2019. Teacher Self-Efficacy Training; Academic Self-Efficacy and Learning Achievement of Students. *InSight*, 21(1), 39–49.
- Puspita, I. R., dan Anisatul, F. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal matematika dan pendidikan matematika*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Retno Susanti, R. D. K. 2023. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar

Selama Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xii Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Depok. *Tjybyjb.Ac.Cn*, 27, 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/social.v3i2.2490>

Sari, A. S. 2017. Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pkk Ust. *Taman Vokasi*, 2(2), 136. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i2.2471>

Silviana Nur Faizah. 2017. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).

Sufirmansyah, S. 2015. *Pascasarjana Prodi Pai Stain Kediri*. 3(2), 133–156. <http://dx.doi.org/10.30762/didaktika.v3i2.166>

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&H*. Alfabeta.

Sunarti, I. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIKU (Survei pada Mahasiswa Semester Ganjil 2017-2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15(02), 16–33. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02.1616>

Suryani, L., Pendi, A., dan B. Seto, S. 2020. Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Dasar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 17–26. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.6010>

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., dan Rodiyah, S. K. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Wulandari, D., dan Sari, N. I. 2019. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Akutansi di SMK Paskita Global Jakarta. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2019*, 0812(80), 435–446. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/612>

Wulannintyas, M. E., dan Ate, H. M. 2020. Pengaruh efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 166–169. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1095/671