

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Kemandirian Belajar (X_1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.988 > 1.670$) dan nilai signifikansi α ($0,004 < 0,05$).
2. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Efikasi Diri (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.975 > 1.670$) dan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$).

3. Dari hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar (X_1) dan Efikasi Diri (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Y) Pendidikan Administrasi

Perkantoran Fakultas Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan.

Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15.268 > 3.140$) dan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$). Dan 33,4% variabel Kemandirian Belajar (X_1) dan Efikasi Diri (X_2) dapat menjelaskan Prestasi Belajar Mahasiswa (Y) dan sisanya 66,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat membuka *mindset* tentang pentingnya mengembangkan kemampuan belajar secara mandiri dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia di lingkungan akademik dan diluar kampus. Selain itu, mengenali kekuatan dan kelemahan pribadi seperti meningkatkan kepercayaan diri, dengan cara mengambil inisiatif dalam proses belajar agar tujuan akademik tercapai.
2. Bagi instansi Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan terkhusus Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berkontribusi sebagai bahan pertimbangan untuk mendukung dan mengimplementasikan metode pembelajaran yang mendorong kemandirian dan efikasi diri mahasiswa di dalam kurikulum guna menghasilkan output mahasiswa yang berkompeten dan berkualitas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa serta mengadakan penelitian dengan skala populasi yang diperluas dan menambah variabel lainnya, sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat.