

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, I. E (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Kalimat Efektif Dalam Paragraf Argumentasi Melalui Kegiatan Peer-Correction Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri RaambiPuji Tahun Pelajar 2019/2020. *Skripsi,Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember*.
- David, R & fitriani, L (2020). Pengaruh Teknik Peer-Correction terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *ASAS Jurnal sastra Volume 9 No. 1, Juni 2020 p-ISSN: 2301-5896 | e-ISSN: 2580-894X*
- Dina Rachmawati, dkk (2018). *An Analysis Of The Implementation Of Peer Correcdtion Technique On Students' Exposition Text/Research an Innovation in Language Learning* Vol.1 (3) September 2018
- Hendi, W. P (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Inkuiri Dan Latihan Terbimbing. *PJPBSI Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2013*.
- Kristin, Firosalia.(2016). Efektivitas Model Pembelajar Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6 (2), 74-79).
- Lubis, M.J., dan Silalahi, B.F. (2018). Meningkatkan Kerampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Melalui Metode Quantum Writing Bagi Siswa Kelas XII MIA 7 SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Prosiding Semnas PBSI I Unimed, 2018; 275-282*.
- Milda, V., & Putri, J. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III di Sekolah Dasar 105332 Sei Blumai Tanjung Morawa. *Jurnal Inovasi Penelitian 2023*.
- Miradinda, F. S. (2023). Kajian Strukturalisme Puisi “Ujung-Ujung Hujan” Karya Aan Mansyur. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan (INOVASI)2023*.
- Muhammad Zikri, G (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Menulis Proposal Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Melalui *Numbered Head Together*. *Jurnal Metamorfosa,volume 8, nomor 1, januari 2020*.
- Nana Sudjana. (1992). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdakarya.
- Nurgiyantoro,dkk.(2012). Statistiks Terapan. *Jogyakarta: Gadjah Mada University Press*.

Pane, E. (2021). Penerapan Model Treffinger Untuk Meningkatkan Memampuan Menulis Puisi Dan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas X SMA Santo Aloysius 2 Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 1-9.

Poesprodjo.(1987). Pembelajaran Siswa di Kelas. Jakarta : *Lentera Jaya*.

Rahmad & fajrilhuda (2023). Pengaruh Peer-Correction Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Analitik Siswa Kelas XI SMA Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Behavioral Science Journal Volume 1 Nomor 1 (Januari 2023)*.

Rahmah, K.I. Fajrilhuda Yuniko (2023). Pengaruh Peer Correction Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Analistik Siswa Kelas XI SMA Pertiwi 1 Padang. *Behaivor Science Jurnal 2023*

Sari, Fika Puspita (2023). Analisis Penggunaan Teknik Koreksi Teman Sejawat Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Definisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2023*

Silverius, Suke. (1991). Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik. Jakarta : *Gramedia*.

Siti, N. H., Nur, F., & Sri, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Numerasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika 2023*.

Sugiyono, 2013 Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R & D. Bandung : *Afabeta CV*.

Walz, J.C (1982). *Correction Techniques for the foreign language classroom language in Education:Theory And Practive series No.50. washington D.C.: Center For Applied Linguistics*.

Yuyun, Ika.(2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTS AZ-Zahra Parongpong Berdasarkan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif 2023*.