

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Mind mapping* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Gugus Kanthil Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen. *Skripsi*, 13.
- Asmawati. (2022). Penerapan Pembelajaran Metode *Problem Based Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Materi Teks Lisan Dan Tulis Berbentuk Recount Pada Siswa Kelas VIII.C MTS Negeri 2 Pidie Jaya. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 184–200. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa>
- Astuti, T. D., Utami, E. S., dan Budiantara, M. (2017). Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., dan Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 393. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i2.14101>
- Darwati, I. M., dan Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning* (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WidyaAccarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning* in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Istarani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Mind mapping* dengan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V MIN 3 Aceh Besar. *Skripsi*.
- Jannah, M. (2021). Pengaruh Penerapan Metode *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas XI SMK. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 77–84. <https://doi.org/10.57250/ajup.v1i3.21>
- Khusna, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Dan Perilaku Peserta Didik Kelas Vi Mi Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan. *Psikologi Belajar*, 15–51. <http://repo.uinsatu.ac.id/11911/5/BAB II.pdf>

Kustina. (2021). *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik* Vol 1. No 1. Agustus 2021 30. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.

Mahesya, aradelia, S. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Nucl. Phys.*, 13(1), 11716–11730.

Nova Berliana, 2021 : 41). (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 17–39.

Nurul Laili. (2019). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbantu LKPD terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 6 Depok. *International Journal of Humanities, Management and Social Science*, 2(1),14–37. <https://doi.org/10.36079/lamintang.ij-humass-0201.20>

Puspasari, H., dan Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>

Putri, R. arum. (n.d.). *Penggunaan Mind mapping menurut perspektif Tony Buzan Title. 11*(April 2021), 65–80.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., dan Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.

Rima, noor, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind mapping* Dengan Powerpoint Di Sma Islam Terpadu Granada Samarinda. *Analisis Pengetahuan Keuangan, Kepribadian Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan*, 11(1), 192–201. https://journals.ekb.eg/article_243701_6d52e3f13ad637c3028353d08aac9c57.pdf

Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist*. 1–46.

Rosnawati, G. W. (2021). *Teori-Teori Pembelajaran dan Pembelajaran*.

- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., dan Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind mapping* Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47.
- Susanti Br Sipayung, A. J., dan Dewi, N. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak Pada Manusia. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1), 219–233. <https://doi.org/10.26877/bioma.v8i1.4680>
- Stocks, N. (2019). *Kajian Teori Hasil belajar dan faktor yang mempengaruhi*. 1–23.
- Suwaib, Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuan Metode *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 002 Sebatik Utara Kabupaten Nunukan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 163–173. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p163-173>
- Syamsidah, dan Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Trianto, A. (2021). *model pembelajaran*. 4(2), 8–32.
- Widiyono. (2021). *Mind mapping* Strategi Yang Menyenangkan. In *Lima Aksara*.
- Wulansari, B., Hanik, N. R., dan Nugroho, A. A. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) disertai *Mind mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 47–52. <https://doi.org/10.32585/v1i1.250>
- Yuliasari, R., dan Samsudin, A. (2023). Penerapan Model *Mind mapping* Untuk Mengetahui Gambaran Pemahaman Konsep Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary ...*, 2(1), 88–95. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/sace/article/view/598%0Ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/sace/article/download/598/265>