

ABSTRAK

Shintia HR Simanjuntak, NIM: 7203144011, dalam skripsinya yang berjudul "Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* (TPS) dan *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.P 2023/2024"

Penelitian ini mengkaji dampak dari kedua model pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar siswa pada materi teknik mengetik 10 jari. Penelitian ini menggunakan desain independen sample t-test dan mengandalkan instrumen tes pilihan berganda yang terdiri dari 25 item untuk menguji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa. Model pembelajaran TPS menunjukkan rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan model *Make a Match*, menandakan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik analisis kuantitatif dengan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. Pengolahan data menggunakan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan Uji normalitas dan homogenitas menggunakan SPSS versi 21 dimana disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair and Share* $0,200 > 0,05$ dan model pembelajaran *Make A Match* adalah $0,054 > 0,05$ disimpulkan bahwa seluruh data untuk kedua kelas berdistribusi normal. Nilai homogenitas didapatkan $0,555 > 0,05$ sehingga disimpulkan data bersifat homogen. Uji hipotesis menggunakan SPSS versi 21 didapatkan nilai *sig* (2-tailed) $0,02 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak atau H_a diterima sehingga disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan *Make A Match*.

Kata Kunci: Kooperatif, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Shintia HR Simanjuntak, NIM: 7203144011, in her thesis titled "Analysis of the Influence of the Use of Cooperative Learning Models of Think Pair and Share (TPS) and Make a Match Types on Student Learning Outcomes in Office Technology Subjects for Class XI of SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2023/2024,"

Investigates the effects of these two cooperative learning models on the learning outcomes of Class XI MPLB students in the 10-finger typing technique at SMK Negeri 7 Medan. The research employs an Independent sample t-test design, utilizing a multiple-choice test instrument consisting of 25 items to assess validity, reliability, difficulty level, and discrimination. The analysis reveals that the cooperative learning model has a significant impact on student learning outcomes regarding the 10-finger typing technique. The results indicate that the TPS model produced the highest average learning outcomes, highlighting a significant difference between the group using TPS and the group using the Make a Match model.

He normality and homogeneity test used SPSS version 21 where it was concluded that the Think Pair and Share learning model was $0.200 > 0.05$ and the Make A Match learning model was $0.054 > 0.05$. The homogeneity value was obtained $0.555 > 0.05$ so it was concluded that the data was homogeneous. The hypothesis test using SPSS version 21 obtained a sig value (2-tailed) of $0.02 < 0.05$ so that H_0 was rejected or H_a was accepted, so it was concluded that there was a significant difference between the Think Pair and Share learning model and Make A Match.

Keywords : Cooperative, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY