

DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2351>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggia, D., Asnawi, & Juliati. (2019). Kehidupan ” SMK Negeri 7 Langsengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 “ Peristiwa dalam a. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 57–67.
- Arnidha, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif.2
- Erpan, A., Nanda, F. F., Augustini, M. C., & Desnita, D. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Administrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kumparan*, 4(2), 120–128. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.120-128>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2), 321– 334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Isworo, R. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 2 Bojonegoro . 07.*
- Junita, Y., & Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di Sman 92 Jakarta. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 41. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i1.1029>
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK 8 Bandung. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025– 6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>

Kim, A. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palu The Use of Cooperative Learning Model of Think Pair Share (TPS) Type on the Topic of Nuc.* 3(3), 354–359.

Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.912>

Kusumaningtyas, W., & Suprianto, T. (n.d.). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis Terhadap Prestasi Belajar Siswa.*

Musyahidin, A. S., & Kholis, N. (2015). Pengaruh Perpaduan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair and Share Dengan Metode Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Memperbaiki CD Player kelas 11 di SMK Negeri 2 Surabaya.04.

Noor, N. A., & Munandar, I. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe TAI dan TPS dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar matematika (*Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang*).

Pane, E. P., & Manurung, H. M. (2020). Penerapan model pembelajaran Make a Match untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa pada materi Sarana dan Prasarana dan ata Nama Senyawa. *Journal of Chemistry*, 4(1).

Putri, A. R. A. (n.d.). Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar.

Putri, N. N., & Lutfiati, D. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) terhadap hasil belajar pengetahuan kelainan kulit kelas 10 kecantikan kulit di SMK Negeri 2 ponogoro. 03.

Ribut, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Sari, S. I., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK N 1 Tarutung. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.13295>

Sesmiarni, Z., Aprison, W., & Zakir, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair and Share terhadap hasil belajar TKJ siswa kelas 10 SMK IT Agus Susanto Pasaman Barat. *1*(3).

Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis : Apa Itu Belajar ? *HELPER : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *35*(1), 31–46.
<https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>

Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1*(1), 11–17.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1008>

Suhardi, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia Tentang Termokimia Di Kelas Xi Mipa-2 Sma Negeri 7 Kota Bogor. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, *3*(1), 53.
<https://doi.org/10.32832/educate.v3i1.995>

Sundari, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, *2*(2), 227.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2496>

Widowati, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Citra Pendidikan*, *3*(3), 1118–1124. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.2067>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).

Jurnal Pendidikan Siber Nusantara, *1*(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Zakiah, I. R., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif tipe make a Match. *absis: Mathematics Education Journal*, *1*(2).
<https://doi.org/10.32585/absis.v1i2.362>