

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dari keseluruhan analisis data yang telah diketahui, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Capaian hasil pembelajaran teknologi perkantoran pada materi mengetik 10 jari dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan dengan model *Make A Match* sehingga mengindikasikan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar teknologi perkantoran.
2. Model pembelajaran *Think Pair Share* memiliki nilai yang lebih signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dibandingkan dengan model pembelajaran *Make A Match* yang dibuktikan dengan nilai $\text{sig } 0,02 < \text{dari } \alpha = 0,05$ sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* kurang dapat meningkatkan hasil belajar pada penelitian ini.

5.2 Saran

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar teknologi perkantoran siswa.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar teknologi perkantoran.

3. Dapat dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pembelajaran teknologi perkantoran yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi teknologi perkantoran.



THE
Character Building
UNIVERSITY