

DAFTAR PUSTAKA

- A, T., Siantoro, G., dan Khamidi, A. 2021. Analisis Minat Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pjok Selama Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19) Di Man 1 Lamongan. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 225–229.
- Andayani, E., Mustikowati, R. I., Wahyu, S., Setiyowati, dan Firdaus, R. M. 2022. Case Method: Mengoptimalkan Critical Thinking, Creativity Communication Skills Dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai Mkkm Di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips (Jppi)*, 16(1).
- Arbani, Z. A. 2021. *Pengaruh Minat Belajar, Kompetensi Profesional Guru, Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Daring*. 9(2), 213–222.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.
- Dakhi, A. S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2).
- Dewi, M., Krisnina, Wahyuningsi, S. D., Aisyah, N., Bisri, W. H., Noviani, D. 2023. Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Pjpi)*, 1(1), 113–122.
- Dewi, N., Asifa, S. N., Zanthi, L. S. 2020. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 48–54.
- Djonmiarjo, T. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Ilmu Pendidikan Nonformal*, 05(01), 39–46.
- Fauzi, A., Ermiana, I., Rosyidah, A. N. K., dan Sobri, M. 2022. Implementasi Case Method (Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus) Ditinjau Dari Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa. *Jurnal Eduscience*, 9(3). <https://doi.org/10.36987/Jes.V9i3.3446>
- Gozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Spss*. Badan Penerbit Universitas Di Ponegoro.

- H, A. M., dan Fernando², Y. V. 2021. Manfaat Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Pendidikan Kristen Pada Era Postmodern. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2400–2410.
- Harahap, E. P., dan Yusra, H. 2022. Implementasi Pembelajaran Case Method Melalui Observasi-Investigasi Sebagai Pengembangan Bahan Ajar Dialogika Di Forum Kelas. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (Jbip)*, 4(1).
- Islamiah, I. D. 2019. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas Irna Daulatina Islamiah. *Journal On Education*, 01(02).
- Jamaludin, J., dan Alanur, S. N. 2021. Pengembangan Civic Knowledge Dan Literasi Informasi Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Case Method Pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01).
<https://doi.org/10.20527/Kewarganegaraan.V11i01.10083>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., dan Silaban, P. J. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i1.574>
- Karina, R. M., Syafrina, A., dan Habibah, S. 2017. Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Kartika, S., Husni, H., dan Millah, S. 2019. Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).
<https://doi.org/10.36667/jppi.V7i1.360>
- Korompot, S., Rahim, M., dan Pakaya, R. 2020. Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance And Counseling Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.37411/jgcj.V1i1.136>
- Marmoah, S.-. 2022. Manajemen Pembelajaran Berbasis Studi Kasus (Case Method). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1).
<https://doi.org/10.21009/pip.361.10>
- Masrun, M., Umar, U., Yendrizal, Y., dan Khairuddin, K. (2022). Efektivitas Case

- Method Terhadap Hasil Belajar Service Tennis. *Jurnal Patriot*, 4(4).
<https://doi.org/10.24036/Patriot.V4i4.896>
- Mesra, P., Kuntarto, E., dan Chan, F. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3).
- Mirdad, J. 2020. Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*.
- Mujianto, H. 2019. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Minat Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1).
- Nabillah, T., dan Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 4(1), 659–663.
- Nurhadi, N., dan Alfity, S. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Palapa*, 8(1). <https://doi.org/10.36088/Palapa.V8i1.696>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Nursyam, A. 2019. Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.30863/Ekspose.V18i1.371>
- Pernantah, P. S., Khadijah, K., Hardian, M., Ibrahim, B., dan Khasanah, M. F. 2022. Desain Pembelajaran Berbasis Case Study Pada Mata Kuliah Pendidikan Ips. *Indonesian Journal Of Social Science Education (Ijsse)*, 4(2).
<https://doi.org/10.29300/Ijsse.V4i2.7562>
- Rahmadi, M. T., Ali Nurman, Eni Yuniastuti, Mbina Pinem, Nurmala Berutu, M Taufik Rahmadi, Tria Maulia, M Rizky Pratama Ginting, dan Dilvia Saqina. 2022. Analisis Penerapan Case Method Dan Team Based Project Dalam Kebijakan Jurusan Di Universitas Negeri Medan. *Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 10(2).

<https://doi.org/10.31289/publika.v10i2.8348>

Rahman, S. 2021. Pentingnya Minat Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.

Merdeka Belajar, November.

Roza, S., Erida, E., dan Siregar, A. P. 2022. Implementasi Pembelajaran Case Method Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Kuliah Pemasaran Jasa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3).

<https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.3022>

Saputra, H. D., Ismet, F., dan Andrizal, A. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>

Saragih, L. M., Tanjung, D. S., dan Anzelina, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Lisenia. *Jurnal Basicedu*, 5(4).

Sarah, C., Karma, I. N., dan Rosyidah, A. N. K. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minatbelajar Siswa Pada Mata Pelajaran matematika Di Gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19.

Sembiring, D. P., Nurul Hasanah, M. S., dan Wibawa, S. 2019. Hubungan Antara Persepsi Tentang Manfaatsekolah Dengan Minat Belajar Pada Siswakelas X Smk Abdi Negara Binjaitahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(1), 35–40.

Simbolon, D. H. 2022. Pengaruh Modelcase Based Learning(Cbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Bullet : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 181–184.

Sueni, N. M. 2019. Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana Saraswati Majalah Ilmiah Tentang Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 19(1).

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RdanD*. Cv Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RdanD*. Cv Alfabeta.

Syah, D., dan Fauzan. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Gaung Persada Press.

Syam, S. 2022. Penerapan Case Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).

<https://doi.org/10.58258/Jime.V8i2.3127>

- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa: Jurnal Jurnal Komunikasi Pendidikan. *Jurnal Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Utami, S. 2018. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.33578/Jpkip.V7i1.5346>
- Widiastuti, F., Amin, S., dan Hasbullah, H. 2022. Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3034>
- Wospakrik, F., Sundari, S., dan Musharyanti, L. 2020. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Case Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jhes (Journal Of Health Studies)*, 4(1). <https://doi.org/10.31101/Jhes.515>.
- Yunitasari, R., dan Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V2i3.142>.

THE
Character Building
UNIVERSITY