

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Melalui hasil pengujian serta pembahasan terhadap data hasil penelitian yang sudah dikumpulkan tentang pengaruh Pembelajaran *Case Method* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X-MPLB pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Medan TA 2023/2024., maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara Pembelajaran *Case Method* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X-MPLB pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Medan TA 2023/2024.
2. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X-MPLB pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Medan TA 2023/2024.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) menunjukkan Pembelajaran *Case Method* dan Minat Belajar secara simultan memiliki pengaruh yang positif serta signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X-MPLB pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Medan TA 2023/2024.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan persentase kontribusi variabel Pembelajaran *Case Method* dan Minat Belajar yaitu 67,4%. Dan sisanya 32,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak dikaji pada penelitian ini.

5.2 Saran

Melalui hasil penelitian yang sudah diulas, maka saran yang bisa diberikan yaitu:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat serta berkontribusi positif sebagai bahan pertimbangan bagi SMK Negeri 1 Medan untuk lebih memaksimalkan penggunaan model dalam pembelajaran dan lebih memaksimalkan upaya dalam mendorong siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang relevan dengan tujuan pendidikan.
2. Guru sebaiknya tetap konsisten dan optimal dalam menggunakan Pembelajaran *Case Method* karena akan bermanfaat dalam mendukung terselenggaranya proses pembelajaran, sehingga kegiatan dalam proses pembelajaran lebih bervariasi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.
3. Siswa sebaiknya harus lebih meningkatkan minat belajar dalam dirinya, karena jika siswa mempunyai minat tinggi dalam belajar maka ia akan berupaya lebih keras dalam mempelajari hal yang diminatinya sehingga nantinya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti dengan populasi yang lebih diperluas serta mengambil variabel lain, sebab masih banyak faktor lain yang berpengaruh pada hasil belajar.