

BAB V

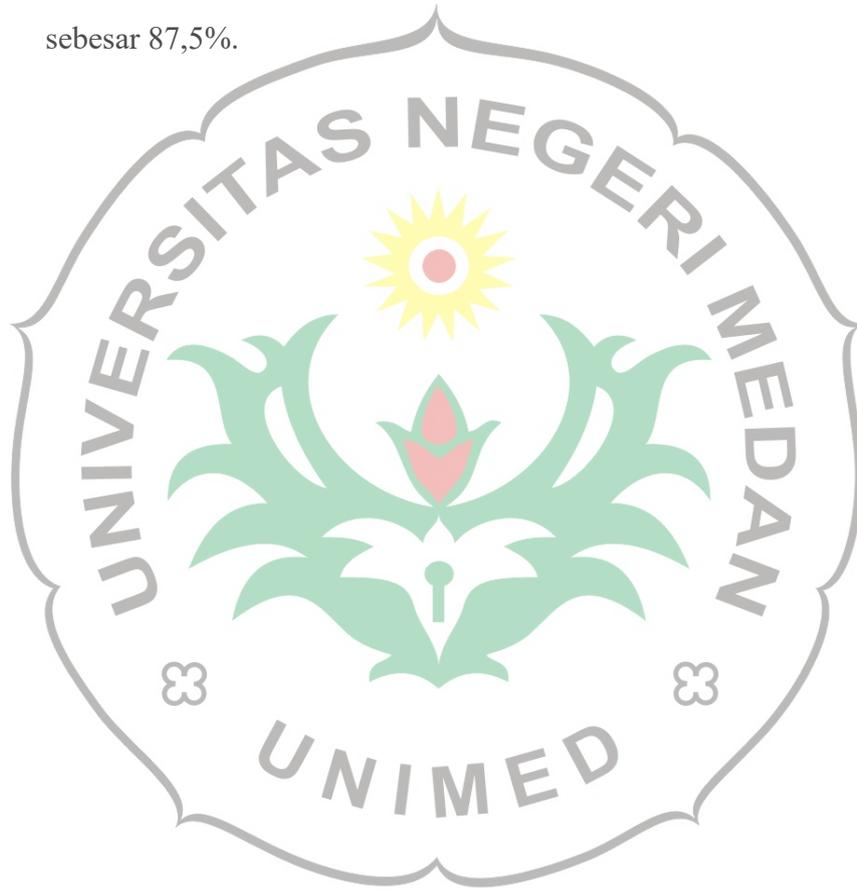
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan pengujian/analisis hasil penelitian diatas, tentang Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 6 Medan Jurusan OTKP T.P 2023/2024 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara praktek kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan OTKP SMKN 6 Medan T.P 2023/2024 yang dapat dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 7,825 dengan nilai t_{tabel} pada $df = n - k (100-2) = 98$ dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,660, maka $7,825 > 1,660$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan OTKP SMKN 6 Medan T.P 2023/2024 yang dapat dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana t_{hitung} yang diperoleh sebesar 5,069 dengan nilai t_{tabel} pada $df = n - k (100-2) = 98$ dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,660, maka $5,069 > 1,660$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara praktek kerja lapangan dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan OTKP SMKN 6 Medan T.P 2023/2024 yang dapat dibuktikan dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$, dimana f_{hitung} yang diperoleh sebesar 408,486 dengan nilai f_{tabel} pada $(F= n - k) = F(2;99)$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 2,033, maka $408,486 > 2,033$. Dimana pengalaman praktek kerja lapangan

memberikan kontribusi pengaruh yang lebih besar terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 6 Medan Jurusan OTKP SMK Negeri 6 Medan yaitu sebesar 87,5%.



THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran bagi pihak terkait, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya mengembangkan program praktek kerja lapangan dengan mitra yang lebih mempersiapkan dan meningkatkan profesional kerja siswa sebagai bekal terjun ke dunia kerja sehingga menambah tingkat efikasi diri siswa untuk dapat bersaing didunia kerja. Selain itu, pihak sekolah diharapkan membuat buku pedoman pelaksanaan PKL yang jelas dan sistematis untuk diberikan kepada mitra demi tercapainya tujuan PKL itu sendiri.
2. Bagi mitra/institusi penerima siswa PKL, hendaknya mengikuti prosedur dan pedoman pelaksanaan praktek kerja lapangan yang diterima dari sekolah sehingga adanya kesesuaian antara pekerjaan yang akan diberikan kepada siswa dengan bidang keahliannya.
3. Bagi siswa, hendaknya tidak hanya sekedar ikut dalam kegiatan praktek kerja lapangan, namun siswa harus lebih disiplin dan tekun dalam melaksanakannya. Siswa harus melatih keterampilannya di dunia kerja, dan meningkatkan rasa ingin tahu, agar meningkatkan kesiapannya untuk bekerja setelah tamat dari SMK.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa karena masih terdapat 10,6% variabel lain yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa.