

ABSTRAK

ROMEYSA LIMBONG, NIM: 7203344001, Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Capaian Akademik Mahasiswa Prgram Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2020 fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap capaian akademik mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2020 yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 86 mahasiswa, jumlah sampel diperoleh menggunakan teknik *total sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda, uji hipotesis secara parsial (uji-t), uji hipotesis secara simultan (uji F) dan uji koefisien determinasi (R^2). Data yang telah diperoleh diolah menggunakan SPSS versi 24. Hasil penelitian ini menunjukkan, persamaan regresi linear berganda $Y = 27.533 + 0.074 X_1 + 0,050 X_2$. Analisa data uji-t menyatakan bahwa bahwa Pendapatan Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Capaian Akademik dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2.278$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1.989$ ($2.278 > 1.989$) dengan nilai signifikan terhadap Capaian Akademik $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Capaian Akademik dilihat dari nilai $t_{hitung} = 3.400$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1.989$ ($3.400 > 1.989$) dengan nilai signifikan terhadap Capaian Akademik $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Analisis uji F menyatakan Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar secara simultan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Capaian Akademik dilihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7.294 > 3.10$) dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian untuk koefisien determinasi memperoleh nilai *R Square* sebesar 0,149 atau mempunyai kontribusi sebesar 14,9% terhadap Capaian Akademik. Secara keseluruhan dapat disimpulkan, bahwa antara Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan secara sendiri-sendiri ataupun bersama-sama terhadap Capaian Akademik.

Kata Kunci: Pendapatan Orang Tua, Motivasi Belajar, Capaian Akademik

ABSTRACT

ROMEYSA LIMBONG, NIM: 7203344001, The Influence of Parental Income and Learning Motivation on the Academic Achievement of Students in the Administrative Office Education Study Program, Class of 2020, Faculty of Economics, Medan State University. Undergraduate Thesis, Administrative Office Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2024.

This study aims to analyze the influence of parental income and learning motivation on the academic achievement of students in the administrative office education study program. This type of research is ex-post facto research using a quantitative approach. The population in this study were all students of the 2020 office administration education study program, consisting of 3 classes totaling 86 students, and the sample size was obtained using the total sampling technique. The data analysis technique used multiple regression tests, partial hypothesis testing (t-test), simultaneous hypothesis testing (F-test), and the coefficient of determination test (R²). The data that has been obtained is processed using SPSS version 24. The results of this study indicate that the multiple linear regression equation is $Y = 27.533 + 0.074 X_1 + 0.050 X_2$. The t-test data analysis states that Parental Income has a positive and significant effect on Academic Achievement, seen from the $t_{count} = 2.278$ is greater than $t_{table} = 1.989$ ($2.278 > 1.989$) with a significant value for Academic Achievement < 0.05 ($0.000 < 0.05$) and Learning Motivation has a positive and significant effect on Academic Achievement, seen from the $t_{count} = 3.400$ is greater than $t_{table} = 1.989$ ($3.400 > 1.989$) with a significant value for Academic Achievement < 0.05 ($0.000 < 0.05$). The F-test analysis states that Parental Income and Learning Motivation simultaneously have a positive and significant effect on Academic Achievement, seen from $F_{count} > F_{table}$ ($7.294 > 3.10$) and a significant value of $0.000 < 0.05$. Then, for the coefficient of determination, the R Square value is 0.149 or has a contribution of 14.9% to Academic Achievement. Overall, it can be concluded that Parental Income and Learning Motivation have a positive and significant influence, both individually and together, on Academic Achievement.

Keywords: Parental Income, Learning Motivation, Academic Achievement