

BAB V

KESIMPULAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, berikut adalah kesimpulan dan saran yang dapat disusun:

1. Pendapatan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap capaian akademik mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (2.278) > t_{tabel} 1.989$ dan signifikan $0.000 < 0,05$. Setiap peningkatan pendapatan orang tua akan meningkatkan capaian akademik mahasiswa sebesar 0,074%.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap capaian akademik mahasiswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (3.400) > t_{tabel} (1.989)$ dan signifikan $0,000 < 0,05$. Setiap peningkatan motivasi belajar akan meningkatkan capaian akademik sebesar 0,050%.
3. Pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap capaian akademik mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (7.294) > F_{tabel} (3,10)$ dan signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Kontribusi pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap capaian akademik mahasiswa adalah sebesar 14.9%, sedangkan 85.1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran:

1. Bagi institusi pendidikan:

- Mempertimbangkan program beasiswa atau bantuan finansial bagi mahasiswa dari keluarga berpenghasilan rendah untuk membantu meningkatkan akses terhadap sumber belajar dan fasilitas pendidikan.
- Mengembangkan program-program yang dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, seperti seminar motivasi, bimbingan konseling akademik, atau mentoring.

2. Bagi orang tua:

- Berupaya meningkatkan pendapatan keluarga untuk dapat menyediakan fasilitas belajar yang lebih baik bagi anak-anaknya.
- Memberikan dukungan moral dan motivasi kepada anak-anaknya dalam menjalani proses pendidikan.

3. Bagi mahasiswa:

- Meningkatkan motivasi belajar melalui penetapan tujuan yang jelas, manajemen waktu yang baik, dan pengembangan minat terhadap materi pembelajaran.
- Memanfaatkan secara optimal fasilitas dan sumber belajar yang tersedia, terlepas dari kondisi ekonomi keluarga.

4. Bagi peneliti selanjutnya:

- Melakukan penelitian lanjutan dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi capaian akademik

mahasiswa, seperti metode pembelajaran, lingkungan belajar, atau kecerdasan.

- o Memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan sampel yang lebih besar atau dari berbagai program studi untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.



THE
Character Building
UNIVERSITY