

ABSTRAK

Vanny Rosenni Lumban Tobing, NIM 2203111071 "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Macromedia Flash 8* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas VIII SMP N 5 Percut Sei Tuan Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024" Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP N 5 Percut Sei Tuan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri tanpa berbantuan *macromedia flash 8* (2) Mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP N 5 Percut Sei Tuan dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan *macromedia flash 8* ;(3) Mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan *macromedia flash 8* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP N 5 Percut Sei Tuan Medan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *posttest only control design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VIII di SMP N 5 Percut Sei Tuan Medan. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas VIII 1 dan VIII 2, yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Data hasil penelitian dianalisis dengan metode statistik deskriptif dan inferensial, serta diuji menggunakan uji normalitas dan homogenitas sebagai prasyarat analisis statistik. Berdasarkan analisis data, diperoleh beberapa temuan, diantaranya: (1) Hasil perhitungan data deskriptif menunjukkan nilai rata-rata kelas yang menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan *macromedia flash 8* teks eksposisi adalah 81,6 serta standar deviasinya adalah 4,46982715982 dan nilai rata-rata kelas yang menerapkan model pembelajaran inkuiri tanpa bantuan aplikasi *macromedia flash 8* teks eksposisi adalah 55,72 serta standar deviasinya adalah 5,0648. (2) Hasil perhitungan uji normalitas chi kuadrat pada kelas yang diberi perlakuan didapatkan hasil $X^2_{hitung} = -36,61824$, $X^2_{tabel} = 7,814728$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Sehingga, diperoleh $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $-36,61824 < 7,814728$, artinya data menulis siswa yang diberi perlakuan berdistribusi normal. (3) Hasil perhitungan uji normalitas chi kuadrat pada kelas yang tidak diberi perlakuan didapatkan hasil $X^2_{hitung} = 7,114$ dan $X^2_{tabel} = 9,487729$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Sehingga, diperoleh $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $7,114 < 9,487729$ artinya data menulis siswa kelas yang tidak diberi perlakuan adalah berdistribusi normal. (4) Hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,77883294619 < 1,816624902$. Berarti varians pada kedua kelompok yang diambil sebagai sampel berasal dari populasi yang homogen/sama. (5) Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 21,4537394324$ dan $t_{tabel} = 1,66980$. Kriteria pengujian yaitu terima H_a dan tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Data penelitian ini memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $21,4537394324 > 1,66980$ dengan demikian H_a diterima, artinya adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi *macromedia flash 8* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP N 5 Percut Sei Tuan Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, *Macromedia Flash 8*, Teks Eksposisi