

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan”** dengan maksimal.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi S-1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Zulkifli, M.Sn., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum., Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni.
4. Dr. Masitowarni Siregar, M. Ed., Wakil Dekan II Fakultas Bahasa dan Seni.
5. Dr. Surya Masniari Hutagalung, S.Pd. M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni.
6. Dr. Muharrina, S.S., M.Hum., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Frinawaty Lestarina Barus, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
8. Dr. Elly Prihasti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
9. Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis hingga skripsi ini dapat selesai.
10. Dra. Rosdiana Siregar, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik.
11. Mara Untung Ritonga, M.Hum., Ph.D., Dosen penguji 1.
12. Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd., Dosen penguji 2.
13. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Bahasa dan Seni, khususnya Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang tak ternilai selama

perkuliahan. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan dalam lindungan-Nya.

14. Ibu Mahfis Wanti Wahyuni, S.Pd., guru Bahasa Indonesia di SMPN 2 Medan, yang telah meluangkan waktu dan berkolaborasi pada penelitian ini.
15. Kedua orang tua saya yang terkasih, Bapak S. Hutapea dan Ibu T. S. br Silitonga, terima kasih atas dukungan, doa, dan perjuangan yang tiada henti. Juga kepada abang dan kakak yang selalu membantu dalam perkuliahan. Semoga Tuhan Yesus senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan.
16. Kepada sahabat-sahabat terkasih, Yohana, Melissa, Nanda, Nani, Nazwa, Lutfi, Abdi, Dinda, Fahira, Rosy, dan Putri, terima kasih yang tak terhingga atas kebersamaan yang telah terjalin selama masa perkuliahan hingga detik ini. Semoga kita selalu diberkahi dengan kebahagiaan dan kesuksesan di setiap langkah kehidupan yang kita tempuh. Ucapan terima kasih yang mendalam juga saya sampaikan kepada Kak Alda dan Santa, yang tak pernah lelah mendengarkan segala keluh kesah, serta selalu memberikan dorongan semangat di setiap kesempatan.
17. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya kelas Reguler C stambuk 2020.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat bermanfaat di bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Akhir kata, penulis berharap agar kiranya penelitian ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Demikian yang dapat penulis sampaikan. Terima kasih.

Medan, Oktober 2024
Penulis

Rut Olivia Lestari Hutapea
NIM 2203111046