

ABSTRAK

Vanita Deben Simanjuntak, NIM 2203111003, “Pengembangan Materi Ajar Teks Prosedur Berbantuan Media *Scrapbook* Pada Kelas VII SMP”, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan materi ajar teks prosedur berbantuan media *scrapbook* pada kelas VII SMP dan untuk mengetahui kelayakan produk yang dihasilkan menggunakan media *scrapbook* terhadap materi teks prosedur di kelas VII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan prosedur Borg and Gall dengan tahapan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk. Perhitungan nilai kelayakan ditentukan dengan menggunakan skala *likert* terhadap hasil validasi ahli materi, ahli media, dan guru mata pelajaran. Proses pengembangan materi dilakukan untuk menambahkan kontribusi dalam mengembangkan materi teks prosedur yang telah ada menjadi materi teks prosedur yang lebih baik lagi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan dari penelitian “Pengembangan Materi Ajar teks Prosedur Berbantuan Media *Scrapbook* pada Kelas VII SMP” termasuk dalam kualifikasi sangat baik/sangat layak untuk digunakan. Hal ini didasarkan pada hasil validasi ahli materi dengan nilai 92,2% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak, hasil penilaian validasi ahli media dengan nilai 93% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak, dan nilai dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 92,1% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Dengan demikian, produk dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Materi Ajar, Teks Prosedur, Media *Scrapbook*

