

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi mengenai pengembangan materi ajar teks prosedur berbantuan media *scrapbook* pada kelas VII SMP dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menggunakan metode RnD (*Research and Development*) dengan menggunakan prosedur penelitian Borg and Gall. Tahap pertama pada penelitian ini adalah potensi dan masalah dimana peneliti melakukan observasi dan wawancara untuk mengetahui permasalahan dan kebutuhan siswa agar mencari suatu permasalahan yang akan dikembangkan. Tahap kedua adalah pengumpulan data dimana peneliti menyebarkan angket kebutuhan siswa. Tahap ketiga adalah desain produk dimana peneliti akan mengembangkan materi ajar dan mendesain *scrapbook* teks prosedur pada kelas VII SMP . tahap keempat adalah validasi desain dimana produk yang sudah dikembangkan akan divalidasi oleh validator ahli materi, validator ahli media, dan guru mata pelajaran. Tahap kelima adalah revisi desain dimana peneliti akan merevisi dan memperbaiki produk berdasarkan kritik dan saran dari validator ahli materi dan validator ahli media.
2. Validasi kelayakan pada produk yang telah dikembangkan mendapatkan nilai dari validator ahli materi yaitu sebesar 92,2% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Kemudian nilai yang didapatkan dari validator ahli media

yaitu sebesar 93% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Dan nilai dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu sebesar 91,1% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Berdasarkan hasil akhir nilai yang telah diperoleh maka didapatkan rata-rata nilai sebesar 92,1% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak untuk dipergunakan.

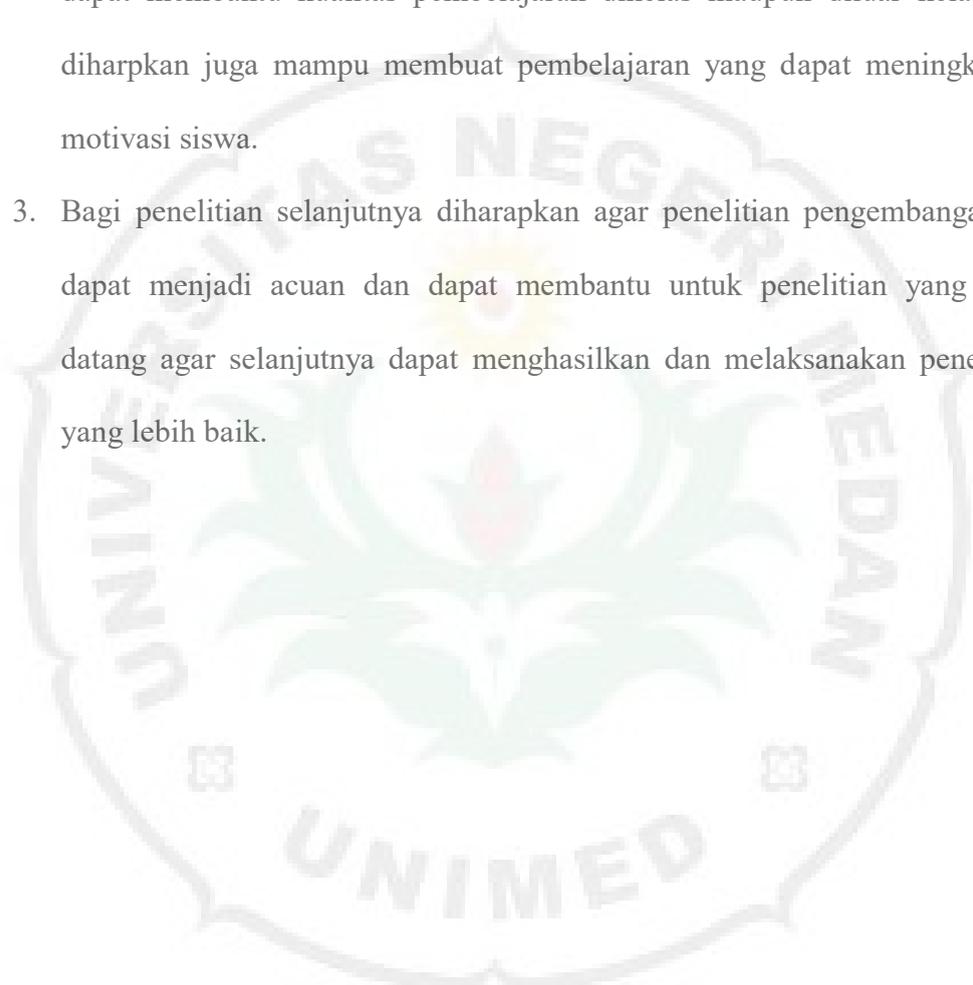
3. Bentuk dari materi ajar teks prosedur berbantuan media *scrapbook* adalah materi ajar cetak dengan bentuk *scrapbook*. Produk ajar yang dikembangkan akan dirancang sedemikian rupa dimulai dari merancang materi ajar yang akan dikembangkan. Adapun bentuk materi ajar teks prosedur berbantuan media *scrapbook* dibuat dengan menggunakan kertas khusus pembuatan *scrapbook* dengan format horizontal yang dibagi menjadi delapan halaman.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat diberikan setelah melaksanakan penelitian pengembangan ini diantaranya:

1. Bagi siswa, produk materi ajar teks prosedur berbantuan media *scrapbook* ini telah dikembangkan menyesuaikan dengan kebutuhan siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar dikelas maupun belajar mandiri diluar kelas, dan diharapkan siswa dapat menggunakan produk yang telah dikembangkan ini sebagai alat yang dapat membantu dalam mempelajari bahasa Indonesia khususnya untuk teks prosedur.

2. Bagi guru, peneliti mengharapkan materi ajar yang telah dikembangkan ini dapat membantu kualitas pembelajaran dikelas maupun diluar kelas dan diharapkan juga mampu membuat pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan agar penelitian pengembangan ini dapat menjadi acuan dan dapat membantu untuk penelitian yang akan datang agar selanjutnya dapat menghasilkan dan melaksanakan penelitian yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY