

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, D. T., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"* (R. M. Alti & V. Rizki, Eds.). Cv. Tohar Media. <https://Toharmedia.Co.Id>
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, & Lubis, L. H. 2023. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pt. Mifandi Mandiri Digital.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Danuri, & Maisaroh, S. 2019. *Metodologi Penelitian* (1st Ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Fadly, W. 2022. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka* (1st Ed.). Bening Pustaka.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. 2021. Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18, 64–80.
- Faizah, S. N. 2020. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/Atl.V1i2.85>
- Hardianti, Anwar, M., & Syahrir, M. 2022. Pengaruh Permainan Truth or Dare Pada Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sman 10 Pinrang (Studi Pada Materi Pokok Termokimia). *Chemedu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3, 38–47.
- Hardianti, Anwar, M., & Syahrir, M. 2022. Pengaruh Permainan Truth or Dare Pada Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sman 10 Pinrang (Studi Pada Materi Pokok Termokimia). *Chemedu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 3, 38–47. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/chemedu/index>
- Hasibuan, T. R. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Di Pesantren Modern Nurul Hakim*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Khoir, S., Ramayani, C., & Amelia, M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 16 Kota Padang. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3, 53–67.
- Malik, A. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Penerbit Deepublish.
- Manasikana, O. A., Afida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru Ipa Smp* (A. W. Wijayadi, Ed.; 1st Ed., Vol. 1). Lppm Unhasy Tebuireng Jombang.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., & Rifai, A. 2022. *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran* (M. Guntur, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota Ikapi.
- Nur'aini, Z. 2023. *Pengaruh Media Pembelajaran Truth and Dare Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Tengah*. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st Ed.). Gramasurya. www.Sibuku.Com
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit Unm.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Muhammad, G., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listania, N. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas, Eds.), Yayasan Hamjah Diha.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. 2023. *Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Eureka Media Aksara.
- Sari, N. P., Della, S., & Agustina, F. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Group Tournament (Tgt) Dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa SMA Muhammadiyah Batam. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 9, No 1, 9, 1–9.
- Simanjuntak, R. 2020. Mengenal Teori-Teori Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 7(1), 47–60. <https://doi.org/10.46495/Sdjt.V7i1.43>
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., & Susanti, W. 2023. *Model-Model Pembelajaran* (Sutomo, Ed.; Vol. 1). Penerbit Lakeisha.
- Slavin, R. E. 2015. *Cooperative Learning: Teori, Riset Dan Praktik* (15th Ed.). Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. 2019. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.

- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. 2024. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Kahar, Ed.; 1st Ed.). Pt. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiata, I. W. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* (8th Ed.). Alfabeta.
- Supriadi, G. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan* (1st Ed.). Uny Pers.
- Utami, H. Y. 2021. *Buku Panduan Permainan Truth or Dare Tentang Kepercayaan Diri Peserta Didik*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Wahyuning, S. 2021. *Dasar-Dasar Statistik* (I. A. Dianta, Ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wicaksono, D., & Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah Pgsd*, 3, 111–125.
- Wicaksono, D., & Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika Jurnal Ilmiah Pgsd*, 3, 111–125.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1st Ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.