

ABSTRAK

Teguh Karyadi Yamamoni Waruwu, NIM 2202411008, Pengaruh Teknik Pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*) terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi pada Siswa SMP Al Mukmin Tahun Pembelajaran 2023/2024, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VII SMP Al Mukmin sebelum menggunakan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*), (2) menganalisis kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VII SMP Al Mukmin sesudah menggunakan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*), (3) Untuk menjelaskan pengaruh teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*) terhadap kemampuan menulis resmi siswa kelas VII SMP Al Mukmin. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VII SMP Al Mukmin yang berjumlah sebanyak 60 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII-1 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam mendukung penelitian ini adalah kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata keterampilan menulis surat resmi siswa sebelum menggunakan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*) memiliki skor sebesar 68,3 yang tergolong dalam kategori kurang baik. Untuk nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah menggunakan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*) yaitu 88,1 dan tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai ketentuan $t_{tabel} = 2,04$ dan $t_{hitung} = 12$.

Maka, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $12 > 2,04$, sehingga H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan hasil temuan, dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*) berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis Surat Resmi pada siswa kelas VII SMP Al Mukmin.

Kata kunci: *Peer Editing, Menulis, Surat Resmi*