

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2020) *Menulis Mandiri: Konteks Sastra dan Psikologi*. Sidoarjo: Gariniti.
- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98-103.
- Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusamedia.
- Dawanty, E. D. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran *Peer Editing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 52 Palembang. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Dewi, N. P. E. F., Martha, I. N., & Wendra, I. W. (2016). Kesulitan Belajar Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX-C SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 5(3).
- Djumingin. S (2018). *Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum Tingkat Satian Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama atau Madrasah Tsanawiyah*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Kusnah. N. (2018). *Teknik Pembelajaran Mutahir*. Lamongan: Pustaka Ilalang.
- Latifah, Umi. (2022). *Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Lestari, B & Mustofa (2009). *Media Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lubis, M. J. (2019). Pembinaan Guru Melalui *Continuing Development Program* (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II* (Vol. 2, pp. ix-xix). FBS Unimed Press.

- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 7479-7487.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). The online learning activities during the Covid 19 pandemic. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 3(4), 3619-3624.
- Mitaviana, A. G., Sumarwati, S., & Sayekti, W. P. (2023, August). Keterampilan Menulis Surat Resmi Melalui *Project Based Learning* dan *Circ* siswa kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 1, No. 1).
- Mulyaningsih, I. (2012). *Terampil Surat Menyurat*. Yogyakarta: Ayyana
- Muslihah, N. N., & Nia, N. (2018). Penerapan Teknik *Peer Editing* terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Mazroillah Lubuklinggau dalam Menyunting Teks Prosedur Kompleks. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 1(2), 202-211.
- Nia, N. (2021). Kemampuan Menyunting Teks Prosedur Kompleks Menggunakan Teknik *Peer Editing* Siswa Kelas X. *Literatur: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 2(1), 42-49.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pangestika, A. H., Maruti, E. S., & Indrayati, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Resmi dengan Metode *Reward* di kelas VII F SMP Negeri 2 Ponorogo. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 2, No. 2, pp. 728-734).
- Rahman, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Komponen Masyarakat Belajar. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(1), 15-26.
- Riyanti, R., & Sari, R. M. (2020). Problematika Kemampuan Menulis Surat resmi Kompleks Siswa Kelas XI Mas Cipta Simpang Dolok. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 8(2), 48-54.

- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1356-1364.
- Sari, E. D. L., Mursalim, M., & Murtadlo, A. (2017). Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1(4), 341-352.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Soedjito. (2018). *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartina. (2021). *Menulis Surat Resmi*. Parsuruan: Penerbit Qiara Media.
- Sujarweni, Wiratna. (2021). *Metotologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Harahap, Syarif Muda. (2021). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Surat Resmi dengan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) di SMA Negeri 6 Padangsidempuan." *Jurnal Estupro* 6(3) (2021): 44-52.
- Syarif, E., Zulkarnain, Sumarmo. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Trismanto, T. (2017). Keterampilan Menulis Dan Permasalahannya. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*, 3(1, April), 62-67.
- Utami, S. P. T. (2022). Peningkatan Keterampilan Menyunting Cerita Pendek dengan Teknik *Peer Editing* Menggunakan Media *Google Docs* pada Peserta Didik Kelas XI IBB MAN Temanggung. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 320-327.