

ABSTRAK

RIDHA LASTHREE PUTRI: NIM: 7203344023: Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Self Regulated Learning* dan Kreativitas Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 7 Medan yang bertempat di Jl. STM No. 12 E, Sitirejo II, Kec. Medan Amplas, Kota Medan Sumatera Utara 20217. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan, tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 207 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan ukuran sampel yang digunakan sebanyak 67 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Metode analisis data menggunakan analisis uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji multikolonieritas dan uji heteroskedastisitas, analisis regresi meliputi analisis regresi linier berganda, uji hipotesis penelitian meliputi uji F dan uji t, dan koefisien determinasi (R^2). Data yang telah dikumpulkan diolah menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel *Self Regulated Learning* terhadap variabel Hasil Belajar Pengantar Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. Ditandai dengan diperolehnya nilai t-hitung *Self Regulated Learning* adalah $= 4.445$ lebih besar dari t-tabel $= 1.997$ ($4.445 > 1.997$) dengan nilai signifikan ($0,001 < 0,05$). Kreativitas belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. Ditandai dengan diperolehnya nilai t-hitung kreativitas belajar adalah $= 3.700$ lebih besar dari t-tabel $= 1.997$ ($3.700 > 1.997$) dengan nilai signifikan ($0,001 < 0,05$). *Self Regulated Learning* dan Kreativitas Belajar secara bersama-sama atau simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Pengantar Administrasi Umum Siswa Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan dilihat dari nilai Fhitung $> F_{tabel} 68.423 > 3,14$ dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar Pengantar Administrasi Umum

ABSTRACT

RIDHA LASTHREE PUTRI; NIM: 7203344023: The Influence of Self Regulated Learning and Student Learning Creativity on Student Learning Outcomes in the Introduction to General Administration Subject Class XI MPLB at SMK Negeri 7 Medan FY 2023/2024. Thesis Program Studies Office Administration Education Administration Office, Faculty of Economics, Medan State University 2024

The aim of this research is to determine the influence of Self Regulated Learning and Student Learning Creativity on Student Learning Outcomes in the Introduction to General Administration Subject Class XI MPLB at SMK Negeri 7 Medan FY 2023/2024. This research was carried out at the Medan 7 State Vocational High School (SMK) located on Jl. STM No. 12 E, Sitirejo II, District. Medan Amplas, Medan City, North Sumatra 20217. This type of research is ex post facto research with quantitative research methods. The population in this study were all class XI MPLB students at SMK Negeri 7 Medan, 2023/2024 academic year, totaling 207 students. The sampling technique was carried out using cluster random sampling with a sample size of 67 students. Data collection was carried out by means of observation, documentation and distribution of questionnaires. The data analysis method uses classical descriptive test analysis including the normality test, multicollinearity test and heteroscedasticity test, regression analysis includes multiple linear regression analysis, research hypothesis testing includes the F test and t test, and the coefficient of determination (R^2). The data that has been collected is processed using the SPSS application. The results of this research show that there is a positive and significant influence between the Self Regulated Learning variable on the Learning Outcome variable for Introduction to General Administration Class XI MPLB at SMK Negeri 7 Medan FY 2023/2024. This is indicated by the t-calculated value of Self Regulated Learning which is $= 4,445$ which is greater than the t-table $= 1,997$ ($4,445 > 1,997$) with a significant value ($0,001 < 0,05$). Student learning creativity influences student learning outcomes in the Introduction to General Administration subject Class XI MPLB at SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. It is indicated by the t-calculated value of learning creativity $= 3,700$ which is greater than the t-table $= 1,997$ ($3,700 > 1,997$) with a significant value ($0,001 < 0,05$). Self Regulated Learning and Learning Creativity together or simultaneously have a positive and significant influence on the Learning Outcomes of Introduction to General Administration for Class XI MPLB Students at SMK Negeri 7 Medan seen from the value of $F_{count} > F_{table}$ $68,423 > 3,14$ and a significance value of $0,001 < 0,05$.

Keywords: Self Regulated Learning, Learning Creativity, Learning Outcomes Introduction to General Administration