

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, A., Masrura, S. I., dan Hakim, F. 2022. Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Minat Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Man 1 Polewali Mandar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 130-139.
- Aisyah, Jaenuddin, R., dan Koryati, D. 2017. *Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang*. *Jurnal Profit*, 4, 1–11.
- Al Addawiyah, A., dan Basuki, B. 2022. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan dan Kemandirian Belajar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 111-120
- Amelia, C. 2018. Pengaruh Make a-Match , the Power of-Two Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Bina Gogik*, ISSN: 2579-4647, 5(2), 11–121.
- Arif, M. T. 2019. *Penelitian Evaluasi Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 66–75.
- Arofah, M. N., dan Noordiyana, M. A. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Lingkaran di Kelurahan Muarasanding. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 421-434.
- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan Dan Komunikasi Matematis)*, Jakarta: Deepublish
- Aspianasari, M., Hayati, L., Lu'luilmaknun, U., dan Turmuzi, M. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 25-34.
- Dachi, S. W. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Belajar Small Group Work pada Mahasiswa Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. 3(1), 109–116.
- Fadilah, R. E., Fadri, F., & Nurisya, K. (2023). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah. *BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi*, 5(1), 225-230.\

- Fitri, N. M., dan Sari, S. R. 2019. Pengaruh Kreativitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* Vol 4 N o 2 Bulan Desember 2019, 68-73.
- Hamonangan, R. H., dan Widiyanto, S. 2019. Pengaruh self regulated learning dan self control terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 5-10.
- Hanafi, M. D. 2018. Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal* Vol. 4, No.1, 20-101.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., dan Rizal, F. 2017. *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016 / 2017*. *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*, ISSN: 2302-3411, 5(1).
- Ilhamsyah. 2022. Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Muhammadiyah. *Jurnal Matematika dan Aplikasinya (IJMA)*, hal. 1-13.
- Kontur, S., Runtu, P. V., & Tumulun, N. K. (2023). Pengaruh Kreativitas dan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 652-664.
- Kusmawaty Matara. 2023. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Selat Media Partners
- Latif, N., Irfan, A. M., dan Palerangi, A. M. 2023. *Self Regulated Learning (SRL) Dalam Konsep Kesehatan Dan Keselamatan Kerja*. Global Eksekutif Teknologi.
- Lusiana, L., Armianti, A., dan Yerizon, Y. 2022. Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155-166.
- Putri, F. R., Tilaar, A. L., & Pitoy, C. (2023). Pengaruh Kreativitas Belajar dan Kecerdasan Logika Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi*, 4(1), 12-19.
- Rahmawati, I., Hikmah, F. N., Assidiqi, H., Khotami, A., dan Junaidi, J. 2022. Self-regulated learning mahasiswa dalam pembelajaran daring. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10(1), 71-76.

- Ramadhany, D., dan Rosy, B. 2021. Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar PKK di SMKN 10 Surabaya. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 164-178.
- Rani Mega Putri. 2021. *Self Regulated Learning*, Jakarta: Bening Media Publishing
- Rengga Madya, P. 2019. Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Riyanda, A. R. 2020. Kreativitas Belajar, Tingkat Pendidikan Orang Tua, dan Pendapatan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Al-huda Jatimulyo Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 1(2), 56-61.
- Robiana, A., dan Handoko, H. 2020. Pengaruh penerapan media unomath untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 521-532.
- Santosa, E. B. 2021. *Self-Regulated Learning: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran* (Vol. 1). Academia Publication.
- Saputra, H. D., Ismet, F., dan Andrizar. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, ISSN: 2549-9815, 18(1), 25-30.
- Saputra, W. 2020. Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 13-16.
- Sarahwati. 2022. Pengaruh Fasilitas Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xii Ma. Al-Khairaat Tarakan, Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Borneo Tarakan Tarakan
- Sholiha, T. A., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., dan Prayitno, S. 2022. Pengaruh Self-Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1355-1362.
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., dan Tambunan, H. 2021. Analisis minat dan motivasi belajar, pemahaman konsep dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar selama pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(1), 41-55.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

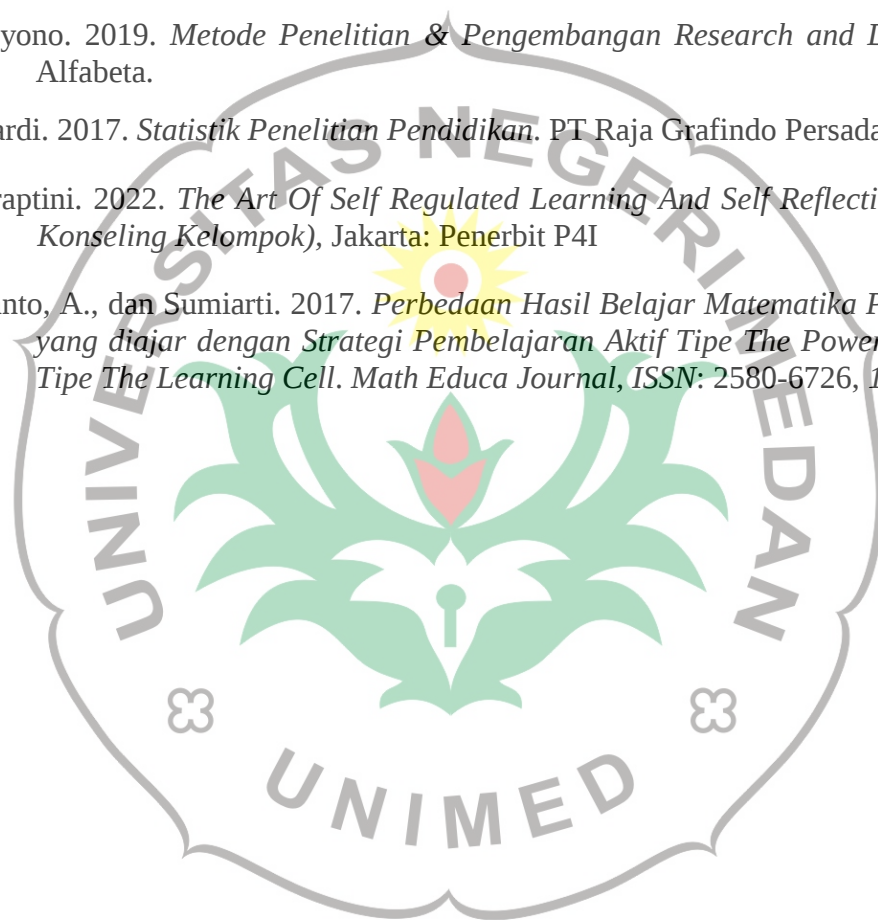
Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.

Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.

Suprptini. 2022. *The Art Of Self Regulated Learning And Self Reflection (Layanan Konseling Kelompok)*, Jakarta: Penerbit P4I

Susanto, A., dan Sumiarti. 2017. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power of Two dan Tipe The Learning Cell*. *Math Educa Journal*, ISSN: 2580-6726, 1(1), 96–107.



THE
Character Building
UNIVERSITY