

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Mengacu pada uraian hasil dan pembahasan sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka Adapun kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel *Self-Regulated Learning* terhadap variabel Hasil Belajar Pengantar Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. Ditandai dengan diperolehnya nilai thitung *self-regulated learning* adalah = 4.445 lebih besar dari t-tabel = 1.997 ( $4.445 > 1.997$ ) dengan nilai signifikan ( $0,001 < 0,05$ ).
2. Adanya pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap hasil belajar Pengantar Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. Ditandai dengan diperolehnya nilai t-hitung kreativitas belajar adalah = 3.700 lebih besar dari t-tabel = 1.997 ( $3.700 > 1.997$ ) dengan nilai signifikan ( $0,001 < 0,05$ ).
3. *Self-Regulated Learning* dan Kreativitas Belajar secara bersama-sama atau simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Pengantar Administrasi Umum Siswa Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan dilihat dari nilai Fhitung > Ftabel  $68.423 > 3,14$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka Adapun saran yang dapat diambil dari penelitian ini, sebagai bahan pertimbangan adalah sebagai berikut;

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih mampu meningkatkan kemandirian belajar (*self-regulated learning*) siswa dan kreativitas belajar siswa, dengan merumuskan model pembelajaran yang mendukung aktivitas belajar mengajar kearah peningkatan (*self-regulated learning*) siswa dan kreativitas belajar siswa.
2. Diharapkan kepada tenaga pengajar, agar mampu mengembangkan kemandirian belajar (*self-regulated learning*) siswa dan kreativitas belajar siswa melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran yang menekankan pemahaman terkait bagaimana kemandirian belajar (*self-regulated learning*) siswa dan kreativitas belajar siswa yang efektif dan optimal, sehingga siswa lebih maksimal dalam meghasilkan nilai pembelajaran khususnya pada mata pelajaran pengantar administrasi umum.
3. Kepada siswa Kelas XI MPLB di SMK Negeri 7 Medan, diharapkan agar lebih meningkatkan kesadaran terhadap bagaimana agar mampu meningkatkan kemandirian belajar dan kreativitas belajar, sehingga memperoleh hasil belajar pengantar administrasi umum yang mencapai KKM, atau memperoleh ketuntasan dalam belajar.