

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan materi teks fabel berbasis aplikasi *Scribe Sparkol* ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan materi teks fabel berbasis aplikasi Scribe Sparkol di SMP Negeri 1 Pantai Labu ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D) dengan prosedur Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 7 tahapan, yaitu adalah analisis kebutuhan dan masalah, desain produk, mengembangkan desain produk, validasi oleh ahli media dan ahli materi, perbaikan desain produk, uji coba produk, dan laporan akhir dari penelitian. Dari ketujuh tahap yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa siswa di SMP Negeri 1 Pantai Labu sangat tertarik dengan penggunaan produk dalam pembelajaran. Terbukti dengan hasil persentase sebesar 84,33% dengan kategori “sangat baik”.
2. Berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media serta penilaian guru bidang studi diperoleh nilai kelayakan sebesar 87,3% dengan kategori “sangat baik”. Artinya produk yang dihasilkan sudah layak untuk diujicobakan di lapangan serta digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan melalui penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, produk video pembelajaran dengan materi teks fabel yang dikembangkan menggunakan aplikasi Scribe Sparkol ini dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam belajar materi teks fabel agar dapat belajar kapan saja di mana saja, sehingga diharapkan siswa dapat menggunakan media ini sebagai alat bantu belajar bahasa Indonesia.
2. Bagi guru, diharapkan materi hasil pengembangan ini dapat membantu dalam proses pembelajaran baik di kelas maupun di rumah sehingga memudahkan guru memberikan pembelajaran yang lebih menarik kepada siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian dan pengembangan ini dapat digunakan sebagai pembantu dalam melakukan penelitian selanjutnya agar penelitian selanjutnya dilaksanakan dengan lebih baik.