

ABSTRAK

Ribka Putri Marisa Br. Tambunan, NIM: 7203344026, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Prosedur Penanganan Dokumen di SMKS Bina Satria Medan Tahun ajaran 2024/2025, Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan utama pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada capaian pembelajaran Dasar-dasar Prosedur Penanganan Dokumen. Dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB SMKS Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelas penelitian dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas penelitian. Sampel dipilih menggunakan metode *Purposive Sampling*, sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dari kelas X MPLB-1 terdiri dari 33 siswa dan kelas kontrol dari kelas X MPLB-2 terdiri dari 31 siswa. Analisis data menunjukkan bahwa persentase nilai pre-test yang tuntas 12% dengan 4 siswa bernilai tuntas dan memiliki rata-rata 60. Setelah diberikan perlakuan, nilai post-test siswa meningkat menjadi sebesar 82% dengan 27 siswa bernilai tuntas dan memiliki nilai rata-rata 83. Hipotesis Penelitian ini diuji dengan menggunakan uji *Independent Samples T-test* dan diperoleh t_{hitung} sebesar 4,245 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,670 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan menggunakan media *quizizz* terhadap hasil belajar dasar-dasar prosedur penanganan dokumen siswa kelas X MPLB SMKS Bina Satria Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Media *Quizizz*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ribka Putri Marisa Br. Tambunan, NIM: 7203344026, The Influence of the Problem Based Learning Model Using Quizizz Media on Learning Outcomes of Basic Document Handling Procedures at SMKS Bina Satria Medan Academic Year 2024/2025, Thesis Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, University Medan State 2024.

The main problem in this research is the low student learning outcomes in learning outcomes of Basics of Document Handling Procedures. With the aim of finding out the effect of the *Problem Based Learning* model using *Quizizz* media on the learning outcomes of class X MPLB SMKS Bina Satria Medan Academic Year 2024/2025. This research is an experimental research involving two research classes by providing different treatment to each research class. The sample was selected using the Purposive Sampling method, the sample consisted of two classes, namely the experimental class from class X MPLB-1 consisting of 33 students and the control class from class X MPLB-2 consisting of 31 students. Data analysis shows that the percentage of pre-test scores that were completed was 12% with 4 students passing scores and having an average of 60. After being given treatment, the students' post-test scores increased to 82% with 27 students passing scores and having an average score. 83. This research hypothesis was tested using the *Independent Samples T-Test* and obtained a t_{count} of 4.245 while a t_{tabel} of 1.670 at the 95% significance level or $\alpha = 0,05$ because $t_{count} > t_{table}$ then the hypothesis was accepted. Based on the results of the hypothesis test, it can be concluded that there is a positive and significant influence of the use of the *problem based learning* model using *quizizz* media on the learning outcomes of the basics of document handling procedures for class X MPLB SMKS Bina Satria Medan Academic Year 2024/2025.

Keywords: *Problem Based Learning* Model, *Quizizz* Media, Learning Outcomes