

DAFTAR PUSTAKA

Amaludin, L. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=IP17EAAAQBAJ>

Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). *Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung*. *Journal on Education*, 5(2), 2025–2033. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.846>

Bobihoe, M., Pobela, E. N., Rahmat, A., & ... (2023). *Penerapan Quizizz memakai Android untuk Meningkatkan Pembelajaran Hots Model CIPP*. *Dikmas: Jurnal ...*, 03(June), 511 <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/2006%0Ahttps://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/download/2006/1457>

Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>

Dr. Julhadi, M. A., & Nur Kholik, M. S. I. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi*. Edu Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=BfclEAAAQBAJ>

Ester Reni Sawitri, S. P. (2023). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=GbGpEAAAQBAJ>

Hidayat, M., & Islamiah, M. A. U. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=wG7eEAAAQBAJ>

Indrapangastuti, D. (2023). *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori dan Implementasi)*. CV Pajang Putra Wijaya. <https://books.google.co.id/books?id=0sXIEAAAQBAJ>

- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). *Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>
- Karmila, D., Wulandari, L., Monica, C., Zulhimar, Z. D., & Novia, A. E. (2023). *Efektivitas Penggunaan Quizizz sebagai Media Penilaian Siswa pada Mata Pelajaran TIK. Journal on Education*, 5(4), 1463614643. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2521>
- Nadya Fadilla Fidhyallah, M. P. (2020). *Handout Pelatihan: Tutorial Penggunaan Digital Learning Platform Mentimeter, Zoom, Seesaw, Quizizz, Kahoot*. UNJPRESS. <https://books.google.co.id/books?id=9WwDEAAQBAJ>
- Nurhamidah, S., & M. Hidayat, M. M. S. R. P. M. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=aoOeEAAQBAJ>
- Nurhayati, S. (2022). *Problem Based Learning Dengan Aplikasi Screencast-O-Matic Dan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 30783084. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3352%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3352/2852>
- Susanti, E., Yusup, M., Pratiwi, W. D., Araiku, J., & Sari, N. (n.d.). *Pendesainan Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Problem Based Learning*. Bening Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=XSjFEAAQBAJ>
- Putri, S., Maya, F., & Hanatul, Z. (2024). *Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika*. 7, 724–730.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, P. R. E. (2023). *PROBLEM BASED LEARNING*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=dejeEAAQBAJ>
- Sugimin, S., & Sutji, M. (2022). *Pembelajaran Inovatif Abad 21 pada Materi Barisan dan Deret dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning di SMK Negeri 1 Adiwerna. Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 9300, 253–264. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.186>