

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *quizizz* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB SMKS Bina Satria Medan T.A 2024/2025. Berdasarkan uji hipotesis dengan membandingkan hasil *post-test* kelas eksperimen maupun kelas kontrol didapat taraf *signifikansi* (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,245 > 1,670$.
2. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *quizizz* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* tanpa media *quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB SMKS Bina Satria Medan T.A 2024/2025. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *quizizz* memiliki rata-rata nilai 83 dan hasil belajar siswa dengan model *problem based learning* tanpa media *quizizz* memiliki rata-rata nilai 71.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Saran Teoritis

Diharapkan bermanfaat sebagai acuan penelitian selanjutnya, terutama yang berkaitan dengan Model *Problem Based Learning* dengan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa.

2. Saran Praktis

a. Bagi Peneliti

Dengan melakukan penelitian ini, dapat menambah wawasan tentang dunia pendidikan dan menambah bekal untuk menjadi calon pendidik.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan sekolah untuk meningkatkan pengetahuan serta hasil belajar dengan menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media *Quizizz*.

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dalam kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkan semangat belajar siswa

serta memberikan gambaran, wawasan, dan juga menambah pengalaman siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran terutama

untuk meningkatkan hasil belajar dasar-dasar prosedur penanganan

dokumen.