

ABSTRAK

Sri Rejeki Situmorang, NIM 220211006, “Pengaruh Penggunaan Media *Biteable* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Swasta Jambi Medan” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh system pembelajaran yang hanya terfokus kepada guru dan buku, dengan tidak adanya suara, gambar atau video yang menjadi *pendukung* dalam melakukan kegiatan menulis teks deskripsi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang terjadi sebelum dan sesudah menggunakan media *Biteable* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII Standar Kompetensi yang ingin dicapai pada penelitian ini ialah pada kurikulum 2013 dengan KD 3.2 dan 4.2. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain one grup design dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan pemberian *pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini dilakukan berlokasi di SMP Swasta Jambi Medan dengan kelas VII-A sebagai kelas sampel yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian terlihat dari skor *pre-test* (sebelum adanya perlakuan) yaitu 57,2 dan skor *post-test* (sesudah adanya perlakuan) yaitu 80,4. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah dilakukan dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,51$ setelah t_{hitung} diketahui selanjutnya nilai tersebut akan dikonsultasikan pada sebuah taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 29$, diperoleh $t_{tabel} = 2,045$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,51 > 2,045$ maka hipotesis alternative (H_a) diterima.

Kata Kunci : pengaruh, media *Biteable*, kemampuan menulis, teks deskripsi

