

ABSTRAK

Rafelisa Hutasoit, NIM: 7201144005. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Quick On The Draw* Terhadap Hasil Belajar Komunikasi Kerja di SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2025. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan model pembelajaran *Quick On The Draw* terhadap hasil belajar komunikasi kerja kelas XI MPLB SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2024.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2025 yang berjumlah 205 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dimana kelas XI MPLB V sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen I dan XI MPLB IV sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen II. Instrumen pengumpulan data adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda, yaitu pre-test dan post-test sebanyak 25 soal. Sebelum diberikan kepada sampel utama, tes ini diuji terlebih dahulu untuk menilai validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Teknik Analisa data meliputi perhitungan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas serta uji hipotesis menggunakan Uji-t.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen I, rata-rata nilai *pre-test* adalah 45,85 dan *post-test* sebesar 86,14 setelah menerapkan model pembelajaran *Student Achievement Division* (STAD). Sementara pada kelas eksperimen II rata-rata nilai *pre-test* adalah 44,55 dan *post-test* sebesar 81,76. Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,947 dan t_{tabel} sebesar 1,667 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Student Teams Achievement* (STAD) dan model pembelajaran *Division Quick On The Draw* terhadap hasil belajar komunikasi kerja siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2025.

Kata kunci: Model *Student Teams Achievement Division* (STAD), Model *Quick On The Draw*, Hasil Belajar Komunikasi Kerja.

ABSTRACT

Rafelisa Hutasoit, NIM: 7201144005. The Effect of Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) and *Quick On The Draw* Model on Work Communication Learning Outcomes at SMK Negeri 7 Medan TA. 2024/2025. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

This study aims to determine the effect of the Student Teams Achievement Division learning model and Quick On The Draw learning model on work communication learning outcomes of class XI MPLB SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2025.

This type of research used was experimental by providing treatment to both sample groups. The population in this study consisted of all students in class XI MPLB SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2025, totaling 205 students. The sampling technique is carried out using techniques purposive sampling, where class XI MPLB IV had 35 students as experimental class I and XI MPLB V had 34 students as experimental class II. The data collection instrument is a test of student learning outcomes in the form of multiple choice, namely pre-test and post-test with 25 questions. Before being given to the main sample, this test was tested first to assess the validity, reliability, level of difficulty and differentiating power of the questions. Technique data analysis includes calculating the arithmetic average, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis test using the t-test.

The results of data analysis show that in experimental class I, the average pre-test score was 45,85 and post-test was 86,14 after applying the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model. Meanwhile in experimental class II the average pre-test score was 44,55 and post-test was 81,76. From the results of the t test, t_{count} is 2,947 and t_{table} is 1,667 81,76 so that $t_{count} > t_{table}$, which means the hypothesis is accepted. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model and the Quick On The Draw learning model on work communication learning outcomes of class XI MPLB students at SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2025.

Keywords: Student Teams Achievement Division (STAD) Model, Quick On The Draw Division Model, Work Communication Learning Outcomes.