

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2015). *prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Ayu, E. Y., Linda, R., & . A. (2018). Penerapan Pembelajaran Quick on the Draw Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 32.
- Dahlia, D., Djudin, T., & Arsyid, S. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kalor Di Smp Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(5).
- Fahrizal, Z. (2023). Pengaruh Model Quick on the Draw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 21(2), 173–184.
- Ginnis, P. (2008). Trik dan Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas. In *Indeks*.
- Hirzi, R. H., Gazali, M., Hayati, N., Basirun, B., & Satriawan, R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 215–221.
- Irwandy. (2014). *Strategi Pembelajaran Guru Cerdas Meningkatkan Potensi dan Karir Guru*. Unimed Press.
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da. *Kindai*, 18(2), 332–351.
- Octavia, S. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepublish.
- Priansa, D. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. CV Pustaka Setia.
- Rahayu, F. (2019). Pengaruh kemandirian belajar, minat belajar, disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 212–221.
- Santika, S., & Supriatna, N. (2021). Quick On the Draw Tingkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(1),

101–112.

Senggaweeng, Y., & Dungus, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Objek IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Remboken. *SCIENING : Science Learning Journal*, 3(2), 119–124.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (2015). Cooperative learning : teori, riset dan praktik / Robert E. Slavin ; penerjemah, Narulita Yusron ; penyunting, Zubaedi. In 15.

Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Taloe, S. Y., & Susanti, A. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dalam Mengupayakan Tanggung Jawab Siswa. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 14–27.

Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 187–197.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.

THE
Character Building
UNIVERSITY