

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Teks Prosedur	22
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 30 Medan.....	31
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	32
Tabel 3. 3 Desain eksperimen Two Group Posttest Design	33
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Terhadap Kegiatan Guru	34
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian	35
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Kegiatan Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 7 Tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Think Pair Share (TPS) di kelas eksperimen	37
Tabel 3. 8 Tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model konvensional di kelas control	40
Tabel 4. 1 Skor Pemerolehan Nilai untuk Kelas Kontrol (X1)	47
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	49
Tabel 4. 3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 30 Medan (Kelas Kontrol).....	50
Tabel 4. 4 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Teks prosedur dengan Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas VII-5 UPT SMP Negeri 30 Medan (Kelas Kontrol).....	51
Tabel 4. 5 Skor Pemerolehan Nilai untuk Kelas Eksperimen (X2).....	51
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur menggunakan model Think Pair Share (TPS).....	53
Tabel 4. 7 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas VII-8 SMP Negeri 30 Medan (Kelas Eksperimen)	55
Tabel 4. 8 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas VII-8 SMP Negeri 30 Medan (Kelas Eksperimen).....	56

Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 11 Perbandingan nilai rata-rata yang Diperoleh Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> dan Model <i>Think Pair Share (TPS)</i>	76

