

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: rineka cipta.
- Arizal, dkk. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube pada Siswakelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18 (2), 50-59.
- Djamaluddin, dan Wardana, (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Hadyanti, Prasasti Tri. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ikhsan, dkk. (2022). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Pancasila Kecamatan Tanjung Beringin. *JURNAL TUAH: Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*, 4(1), 13-18.
- Isna, dkk. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Scientific Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD*. Universitas Kristen Satya Wacana
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mandasari, dkk. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 401-408.
- Mardiyah Saputri. (2024). Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Media Youtube Dhatu Handmade Di Smp It Taqiyya Rosyida Kelas Vii (Studi Kasus). *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Adab dan Bahasa. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puspita, tara, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Jambi. Aksara: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 104-112.

- Putri, W., Tatalia, R., & Dwinitia, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Koto XI Tarusan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2491-2498.
- Rusmini. (2018). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabupaten Pangkajene. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Bahasa dan Sastra. Universitas Negeri Makassar.
- Shoimin, Aris. (2022). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sitanggang, dkk. (2023). Pengaruh Metode *Estafet Writing* (Menulis Berantai) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pematang Siantar. *jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 1101-1114.
- Sitti, Dakhliah. (2019). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare. *Jurnal Pendidikan BUM*, 3(1), 768-782).
- Siregar, Khairani & Abdurrahman. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Basastra*, 7(3), 430-439.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Soraya, Rana Najmi, dkk. (2020). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII A Smp Negeri 3 Banjarmasin. *LOCANA: Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa PS-PBSI JPBS FKIP ULM*. 3(2), 53-62.
- Suwarno. (2018). Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Islamic Accounting and Tax*. 21(25).
- Wahono, dkk. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.