

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah selesai dilakukan dan permasalahan yang telah dicantumkan. Terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks prosedur dengan model konvensional termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata yaitu 57,84 dengan nilai tertinggi yaitu 75 dan nilai terendah yaitu 43. Selanjutnya apabila dilihat dari identifikasi kecenderungan nilai kelas kontrol (Y) kategori cukup sebanyak 3 orang, kategori kurang sebanyak 29 orang.
2. Kemampuan menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 82,81, dengan nilai tertinggi yaitu 93 dan nilai terendah yaitu 62. Selanjutnya apabila diidentifikasi kecenderungan dengan nilai eksperimen (X), kategori sangat mampu sebanyak 7 orang dan kategori mampu sebanyak 16 orang.
3. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks prosedur dibandingkan dengan menggunakan model konvensional. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan pemerolehan rata-rata kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebesar 82,81 dan kemampuan menulis teks prosedur

dengan menggunakan model konvensional sebesar 57,84. Hal ini juga didukung dengan hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan uji T, ditemukan nilai thitung lebih besar dari ttabel yaitu  $10,283 > 1,69$ . Data ini mengindikasikan bahwa penerapan model *Think Pair Share* (TPS) memberikan pengaruh signifikan dan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII UPT SMP Negeri 30 Medan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, adapun saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini dapat memaksimalkan kemampuan siswa dalam menuliskan teks prosedur, model ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan.
2. Bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia, dapat menjadikan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini sebagai salah satu referensi model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai pilihan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan proses pembelajaran terlebih dalam peningkatan kemampuan siswa dalam menulis.
3. Bagi sekolah, Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat menjadi alternatif dan baik untuk diterapkan dalam sistem pembelajaran yang sesuai dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.