

ABSTRAK

Risma Yani Pelawi. NIM 2203111055. Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *creative problem solving* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA S Ar-Rahman Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X yang berjumlah 52 siswa. Sampel terdiri dari total seluruh siswa kelas X yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol 25 siswa dan kelas eksperimen 27 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *post-test control group design*. Hasil pengolahan data menunjukkan 1) kemampuan menulis teks eskposisi tanpa menggunakan model *creative problem solving* diperoleh nilai rata-rata 69,2 kategori cukup. 2) kemampuan menulis teks eksposisi siswa menggunakan model *creative problem solving* diperoleh nilai rata-rata 85,55 dengan kategori sangat baik. Pada pengujian hipotesis uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7.256 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n = 27$ yaitu 1,314. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} 7.256 > t_{tabel} 1,314$ dan hipotesis H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *creative problem solving* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA S Ar-Rahman Medan.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving*, Menulis, Teks Eksposisi