

DAFTAR PUSTAKA

- A, Rabiatul & Mahrani, Erna. 2022. *Keterampilan Menulis*. Ebook:OSF Preprints.
- Ahmad. 2018. *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Jawa Tengah: Pilar Nusantara.
- Apriliani., S. (2020). *Struktur dan kebahasaan teks eksposisi bahasa Indonesia kelas X*. Palembang.
- Ardi Lestari, I gusti Ayu Sinta, dkk. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Creative Problem Solving* dalam pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.12(4).488-499..
- Balai pustaka. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*. Jakarta:Depdikbud.
- Dewi, Y., & Resti. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Pikir Bareng dan Berbagi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 9(1). 117.
- Fengky, dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA N 03 MUKOMUKO. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 2(1). 91-97.
- Ibadullah M & Ani K. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan:CV.AE Grafika.
- Ilmi, Mutma I, & Doni Samaya. (2020). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 2 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*. 1(2). 49-57.
- Komaidi, Didik. (2019). *Panduan Lengkap Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kosasih. 2017. *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung:Yrama Widya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAN Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nopriani, Henny & Ikke Tri. 2019. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Melalui Penggunaan Bahan Ajar Hasil Pengembangan. *Jurnal Bindo Sastra*. 3. (2). 92-97.
- Nurgiyantoro. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta.

- Putra, IN Trayanjaya, dkk. 2018. Pemanfaatan Teknik Kata Kunci Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MIPA 5 SMAN 1 Payangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*. 8.(2).
- Rahayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4). 6315.
- Ramadania, F & Dana Aswadi. 2020. Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. 5. (1).
- Resmaivela. 2023. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Solok Selatan dengan Menggunakan Teknik Kerangka Karangan. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 3. (2).
- Rosmaya, Elin. 2018. Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP. *DEIKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5. (1). 111-127.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Belajar dan Pembelajaran.
- Slamet, dkk. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Subandi, A.S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Sugestif Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SDN Arjasa Jember. *Jurnal Edukasi Unej*. 1(1). 1-4.
- Tarigan, Henry. 2019. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tri Aulia, Fadillah & Sefi I. G. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Triono D. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*. 5. (1).
- Triyono, dkk. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Creative Problem Solving* Terhadap Kreativitas Siswa SMP. *JK: Jurnal Kependidikan*. 1(2). 214-226.
- Wansaubun, Windi. 2020. Upaya Meningkatkan Kreativitas Dalam Memecahkan Masalah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS). *Chemistry Education Journal*. 3. (2).