

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh model *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA S Ar-Rahman Medan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA S Ar-Rahman Medan tanpa menggunakan model *Creative Problem Solving* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai 69,2 dan belum dapat mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Hal ini dikarenakan model yang digunakan dalam kelas kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa kesulitan untuk memahami dan aktif dalam kegiatan pembelajaran
2. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa pada siswa kelas X SMA S Ar-Rahman Medan dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 85,55 dan sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Model *Creative Problem Solving* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA S Ar-Rahman Medan. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 69,2 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 85,55.

B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengoptimalkan pembelajaran di kelas penting bagi guru untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan materi pembelajaran, maka disarankan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* agar siswa dapat berpikir kreatif dalam mengembangkan ide dan meningkatkan hasil belajar khususnya dalam menulis teks eksposisi.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mempersiapkan diri dan mengkaji lebih banyak referensi yang berkaitan dengan model *Creative Problem Solving* sebelum melaksanakan penelitian dengan sampel yang lebih luas.

