

ABSTRAK

Putri, NIM 2203311005, Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Writing* terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Sabilin Tahun Ajaran 2023/2024. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Brain Writing* terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Sabilina. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VIII yang berjumlah 192 siswa. Sampel terdiri dari 60 siswa yang dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 30 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 30 siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *two group post-test Design* dengan pendekatan kuantitatif. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian dalam menulis naskah drama menggunakan metode konvensional masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 67 dan hasil penelitian menggunakan model pembelajaran *Brain Writing* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 83. Berdasarkan hasil uji normalitas yaitu kelas kontrol $0,111661 < 0,161$ dan kelas eksperimen $0,15383 < 0,161$. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,0836 > 1,70113$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran *Brain Writing* terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Sabilina Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Brain Writing*, Menulis, Naskah Drama

