

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas yang telah dilakukan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Swasta Sabilina menggunakan metode konvensional/ceramah memperoleh nilai rata-rata 65 berada pada kategori cukup jika dikaitkan dengan rentan nilai, sementara berdasarkan KKM yang ditentukan sekolah yaitu 75, nilai rata-rata tersebut belum memenuhi KKM.
2. Keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Swasta Sabilina menggunakan model pembelajaran *Brain Writing* memperoleh nilai rata-rata 83 berada pada kategori baik dan sudah memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah.
3. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $6,0836 > 1,70113$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Writing* berpengaruh positif terhadap hasil keterampilan menulis naskah drama pada siswa kelas VIII SMP Swasta Sabilina.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. Kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan model pembelajaran Brain Writing sudah baik, namun perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberi latihan-latihan kepada siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama.
3. Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mampu menuangkan ide-ide dalam bentuk tulisan, karena keaktifan akan menunjang hasil belajar siswa.