

ABSTRAK

Odilia V Simorangkir, NIM 2203111051, 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan", Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel di kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Dalam penelitian ini, model yang digunakan yaitu metode kualitatif, metode penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen*, dan desain penelitian *two group posttest design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 64 orang yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas VII-5 sebagai kelompok kelas kontrol dan VII-1 sebagai kelompok kelas eksperimen, dimana masing-masing jumlah siswa sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan tes menceritakan kembali teks fabel yang dinilai berdasarkan Ketepatan Isi Cerita, Ketepatan Logika Urutan Cerita, Kelancaran Bercerita, Ketepatan Penggunaan Kalimat, Ketepatan Makna Keseluruhan Cerita, Volume Suara, dan Ketepatan Waktu. Nilai rata-rata kelompok kelas kontrol yaitu 72,16 dengan kategori cukup dan kelompok kelas eksperimen yaitu 83,78 dengan kategori baik. Selain itu, pada uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa hasil yang didapat normal dan homogen. Hasil analisis data pada uji hipotesis menunjukkan hasil dengan t_{hitung} 5,30 dan t_{tabel} 1,99, dimana t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $5,30 > 1,99$ maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Model Pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata kunci: Teks Fabel, Keterampilan menceritakan kembali, Model pembelajaran *picture and picture*