

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada uraian hasil dan pembahasan sebagaimana dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil uji hipotesis menggunakan pengujian Independent Sample T-Test dimana diperoleh nilai Sig. (2-tailed) 0,000 sehingga $< 0,005$ maka hal tersebut menunjukkan bahwa penelitian diterima yakni model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media kahoot terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada jenis peralatan pengelolaan dokumen di SMKS Bina Satria T.A 2024/2025.

Perbandingan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 71.93 dan rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 84.29. Dapat dikatakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa saat sebelum dan setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Kahoot.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan tersebut di atas, maka dalam penelitian ini dapat diberikan saran sebagai bahan pertimbangan berikut ini :

1. Kepada guru diharapkan agar lebih mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Kahoot, karena hal tersebut dinilai mampu mempengaruhi hasil belajar pada jenis peralatan pengelolaan dokumen siswa.

2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media kahoot maka hasil belajar siswa semakin meningkat, sehingga diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memaksimalkan serta memfasilitasi guru dan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Kahoot.



THE
Character Building
UNIVERSITY