

ABSTRAK

Nur Aisyah Apriani Rambe, NIM 2191111019, “Pengaruh Metode Modeling The Way Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdota Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Pembangunan Galang”, Program Studi Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024..

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks anekdot siswa yang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode *modeling the way* terhadap kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Swasta Pembangunan Galang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Pembangunan Galang, yaitu 56 orang. Sampel pada penelitian ini, yaitu siswa kelas X-1 yang berjumlah 28 siswa, dan siswa kelas X-2 yang berjumlah 28 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *Two Group Posttest Design*. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 72 berada pada kategori baik, sedangkan hasil penelitian pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 66 berada pada kategori cukup. Berdasarkan uji kesamaan nilai rata-rata kelas eksperimen dan nilai rata-rata kelas kontrol diketahui bahwa hasil kemampuan menulis teks anekdot kedua kelompok menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol. Hasil uji hipotesis dengan uji “t” diperoleh thitung > ttabel, yaitu $1,81 > 1,022$ pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Metode *Modeling The Way* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdota Siswa Kelas X SMA Swasta Pembangunan Galang.

Kata Kunci: Metode *Modeling The Way*, Kemampuan Menulis Siswa