

## ABSTRAK

**SHADA FADHILAH GINTING, NIM 2201111006, “Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai” Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan, bentuk pengembangan, dan kelayakan materi teks persuasi berbasis *augmented reality* berbantuan aplikasi assemblr edu pada siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan model Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono dan dirancang sesuai dengan kebutuhan dan keterbatasan penelitian ini. Adapun tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini ialah analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk. Tahap validasi menyertakan dosen ahli materi dan dosen ahli desain untuk mengevaluasi kelayakan materi dan kelayakan desain. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan angket. Produk yang dikembangkan berupa materi teks persuasi berbasis *augmented reality* berbentuk digital yang akan disediakan dalam bentuk tautan: <https://shorturl.at/cZFkN> . Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan materi memperoleh skor 4,73 dengan persentase sebesar 96,63% dengan kategori “Sangat Layak” serta hasil kelayakan desain memperoleh skor 4,41 dengan persentase sebesar 88,33% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa materi ajar yang dihasilkan sudah baik dan layak digunakan sebagai materi pendukung dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Teks Persuasi, *Augmented Reality*, Assemblr Edu

