

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Anna Herlina, S.Pd.
Pewawancara : Shada Fadhilah Ginting
Hari/Tanggal : Sabtu, 5 November 2023

1. Apakah materi teks persuasi ini merupakan materi yang sulit untuk diajarkan?

Jawab: Dalam mengajarkan teks persuasi ini salah satu teks yang sulit saya ajarkan karena teks persuasi tidak hanya mencakup keterampilan berbahasa, tetapi juga melibatkan kemampuan berpikir kritis dan analitis. Kemampuan ini sangat diperlukan dalam membentuk pandangan dan mengkomunikasikan ide secara efektif. Hal inilah mengapa saya merasa kesulitan untuk membangkitkan agar siswa mampu berpikir kritis.

2. Kesulitan atau hambatan, seperti apa yang Ibu/Bapak temukan dalam mengajarkan materi teks persuasi pada siswa?

Jawab: Hambatan yang saya alami selama mengajarkan teks persuasi pertama, pemahaman siswa mengenai konsep dasar tentang teks persuasi masih rendah. Kedua, siswa kesulitan menemukan ide, memilih kata-kata untuk mewakili ide, serta kesulitan mengembangkan ide menjadi tulisan yang utuh. Terakhir, kurangnya motivasi siswa mencari alternatif sumber belajar. Siswa hanya terpaku pada satu sumber belajar, yaitu di sekolah. Sumber belajar di sekolah hanya berupa buku teks. Selain itu, guru belum mampu menarik perhatian peserta dalam memahami teks persuasi. Peserta didik sulit berkonsentrasi dalam pembelajaran

3. Secara umum bagaimana kemampuan siswa dalam memahami teks persuasi? Apakah mereka sudah kompeten?

Jawab: Berdasarkan hasil ulangan harian yang sudah saya lakukan. Hanya ada 5 beberapa orang yang mencapai KKM. Selebihnya atau 27 masih perlu remedial.

4. Apakah media pembelajaran yang Bapak/Ibu terapkan berhasil mendorong siswa memahami materi teks persuasi?

Jawab: Berangkat dari hasil ulangan siswa saya rasa kurang mendorong atau merangsang siswa dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, Alhamdulillah ada siswa yang sudah mencapai KKM. Saya rasa saya perlu melakukan inovasi dalam pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih variatif.

5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pengembangan materi ajar teks persuasi berbasis *augmented reality*?

Jawab: Saya setuju dan mendukung pengembangan materi ajar teks persuasi berbasis *augmented reality* karena percaya bahwa pendekatan inovatif ini dapat menciptakan suasana pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan. Saya yakin bahwa integrasi teknologi akan memotivasi siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Lampiran 2 Angket Kebutuhan Siswa

Angket Analisis Kebutuhan Siswa**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : RADITYA WIRADINATA

Kelas : VIII-1

Sekolah : SMPN 2 BINJAI

B. Petunjuk

Isilah pernyataan di bawah ini dengan sebenar-benarnya dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia!

Keterangan Respons:

5= Sangat Setuju

4= Setuju

3= Kurang setuju

2= Tidak Setuju

1= Sangat tidak Setuju

No.	Pernyataan	Respons				
		5	4	3	2	1
1.	Saya memahami dengan baik materi teks persuasi.				✓	
2.	Di antara materi-materi ajar Bahasa Indonesia, materi teks persuasi termasuk materi yang sulit dipahami.	✓				
3.	Saya sudah mampu menulis teks persuasi.				✓	
4.	Saya merasa kesulitan dalam membuat atau menulis teks persuasi.	✓				
5.	Guru menggunakan materi ajar khusus untuk menjelaskan konsep teks persuasi (Misalnya modul, video interaktif, atau lainnya).				✓	
6.	Materi ajar yang digunakan guru cukup lengkap menjelaskan materi teks persuasi.				✓	
7.	Materi yang digunakan guru dalam pembelajaran membuat saya merasa terlibat penuh dan semangat dalam proses pembelajaran.			✓		
8.	Selain materi ajar yang tersedia, saya membutuhkan materi ajar lainnya pada materi teks persuasi.	✓				
9.	Dibutuhkan materi ajar yang lebih mudah dipahami dan digunakan serta menarik dalam pembelajaran.					✓
10.	Saya setuju dikembangkan materi ajar berbasis <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi Assemblr Edu untuk menunjang pembelajaran.	✓				

Angket Analisis Kebutuhan Siswa

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : M. KHAIRUL IKHWAN SIREGAR
 Kelas : VIII-1
 Sekolah : SMPN 2 BINJAI

B. Petunjuk

Isilah pernyataan di bawah ini dengan sebenar-benarnya dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia!

Keterangan Respons:

5= Sangat Setuju
 4= Setuju
 3= Kurang setuju
 2= Tidak Setuju
 1= Sangat tidak Setuju

No.	Pernyataan	Respons				
		5	4	3	2	1
1.	Saya memahami dengan baik materi teks persuasi.				✓	
2.	Di antara materi-materi ajar Bahasa Indonesia, materi teks persuasi termasuk materi yang sulit dipahami.	✓				
3.	Saya sudah mampu menulis teks persuasi.				✓	
4.	Saya merasa kesulitan dalam membuat atau menulis teks persuasi.	✓				
5.	Guru menggunakan materi ajar khusus untuk menjelaskan konsep teks persuasi (Misalnya modul, video interaktif, atau lainnya).				✓	
6.	Materi ajar yang digunakan guru cukup lengkap menjelaskan materi teks persuasi.				✓	
7.	Materi yang digunakan guru dalam pembelajaran membuat saya merasa terlibat penuh dan semangat dalam proses pembelajaran.			✓		
8.	Selain materi ajar yang tersedia, saya membutuhkan materi ajar lainnya pada materi teks persuasi.	✓				
9.	Dibutuhkan materi ajar yang lebih mudah dipahami dan digunakan serta menarik dalam pembelajaran.					✓
10.	Saya setuju dikembangkan materi ajar berbasis <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi Assemblr Edu untuk menunjang pembelajaran.	✓				

Angket Analisis Kebutuhan Siswa

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : SABRINA NABILA
 Kelas : VIII-1
 Sekolah : SMPN 2 BINJAI

B. Petunjuk

Isilah pernyataan di bawah ini dengan sebenar-benarnya dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia!

Keterangan Respons:

5= Sangat Setuju
 4= Setuju
 3= Kurang setuju
 2= Tidak Setuju
 1= Sangat tidak Setuju

No.	Pernyataan	Respons				
		5	4	3	2	1
1.	Saya memahami dengan baik materi teks persuasi.				✓	
2.	Di antara materi-materi ajar Bahasa Indonesia, materi teks persuasi termasuk materi yang sulit dipahami.	✓				
3.	Saya sudah mampu menulis teks persuasi.				✓	
4.	Saya merasa kesulitan dalam membuat atau menulis teks persuasi.	✓				
5.	Guru menggunakan materi ajar khusus untuk menjelaskan konsep teks persuasi (Misalnya modul, video interaktif, atau lainnya).				✓	
6.	Materi ajar yang digunakan guru cukup lengkap menjelaskan materi teks persuasi.				✓	
7.	Materi yang digunakan guru dalam pembelajaran membuat saya merasa terlibat penuh dan semangat dalam proses pembelajaran.			✓		
8.	Selain materi ajar yang tersedia, saya membutuhkan materi ajar lainnya pada materi teks persuasi.	✓				
9.	Dibutuhkan materi ajar yang lebih mudah dipahami dan digunakan serta menarik dalam pembelajaran.					✓
10.	Saya setuju dikembangkan materi ajar berbasis <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi Assemblr Edu untuk menunjang pembelajaran.	✓				

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 4006/UN33.2.1/PL/2024
Hal : Permohonan izin penelitian

24 Juni 2024

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Binjai,
Jln. Tanjung Jati,
Kec. Binjai, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara 20747

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa kami di bawah ini,

nama	: Shada Fadhilah Ginting
NIM	: 2201111006,
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	: Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai

akan melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Binjai, yang Saudara pimpin. Untuk itu, kami mohon bantuan Saudara untuk mengizinkan dan membantu kelancaran penelitian mahasiswa di atas.

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama Saudara, kami menyampaikan ucapan terima kasih.



Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIP-197302012003121003

Tembusan:

1. Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan
2. Ketua Program Studi
3. Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LANGKAT
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NEGERI 2 BINJAI

NSS : 201070210165 NIS : 200140 NPSN : 10201092
 Jl. A. Yani Desa Tanjung Jati Kec. Binjai Kab. Langkat Kode Pos 20761
 Email : smpnegeriduabinjailangkat@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO : 421.3/090/SMP II/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Jonas Ramza Sitinjak
 NIP : 19671201 199801 1 001
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Binjai Langkat

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Medan, Fakultas Bahasa Dan Seni Nomor : 4086/UN33.2.1/PL/2024 tanggal 24 Juni 2024 Tentang Permohonan melaksanakan Penelitian atas nama :

Nama : SHADA FADHILAH GINTING
 N I M : 2201111006
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan judul Penelitian :

“ Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai ”

Benar nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian terhitung dari surat diatas sampai dengan tugas penelitian selesai.

Demikian surat keterangan Penelitian ini diberikan untuk dapat dimaklumi dan terima kasih

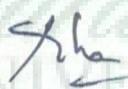
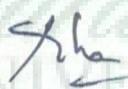
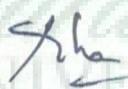
Tanjung Jati, 24 Agustus 2024

KEPALA SMP NEGERI 2 BINJAI
 KABUPATEN LANGKAT



THE
 Character
 UNIVERSITY

Lampiran 5 Surat Rekomendasi Ahli Materi

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221 Telepon (061) 6623942 Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id</p>																																	
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Nomor : 770/UN33.2.5/KM/2024</td> <td style="text-align: right;">11 Juni 2024</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Hal : Permohonan kesediaan validator</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Negeri Medan di Tempat</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">nama</td> <td>: Shada Fadhilah Ginting,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">NIM</td> <td>: 2201111006,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Prodi</td> <td>: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Jurusan</td> <td>: Bahasa dan Sastra Indonesia,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">judul proposal</td> <td>: Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">kami memohon bantuan Saudara wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Unimed untuk memfasilitasi surat kesediaan dosen menjadi validator Materi dengan surat tugas,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">nama</td> <td>: Yuliana Sari, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">NIP</td> <td>: 199507192022032015,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Prodi</td> <td>: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Jurusan</td> <td>: Bahasa dan Sastra Indonesia,</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">Demikianlah permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Saudara,kami mengucapkan terima kasih.</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px; vertical-align: top;"> Mengetahui Ketua Jurusan Bahasadan Sastra Indonesia,  Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Hum. NIP 198303112009122005 </td> <td style="padding-top: 10px; vertical-align: top;"> Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd. NIP 198005272008012014 </td> </tr> </table>			Nomor : 770/UN33.2.5/KM/2024	11 Juni 2024	Hal : Permohonan kesediaan validator		Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Negeri Medan di Tempat		Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa,		nama	: Shada Fadhilah Ginting,	NIM	: 2201111006,	Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,	Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,	judul proposal	: Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai.	kami memohon bantuan Saudara wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Unimed untuk memfasilitasi surat kesediaan dosen menjadi validator Materi dengan surat tugas,		nama	: Yuliana Sari, M.Pd.	NIP	: 199507192022032015,	Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,	Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,	Demikianlah permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Saudara,kami mengucapkan terima kasih.		Mengetahui Ketua Jurusan Bahasadan Sastra Indonesia,  Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Hum. NIP 198303112009122005	Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd. NIP 198005272008012014
Nomor : 770/UN33.2.5/KM/2024	11 Juni 2024																																	
Hal : Permohonan kesediaan validator																																		
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Negeri Medan di Tempat																																		
Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa,																																		
nama	: Shada Fadhilah Ginting,																																	
NIM	: 2201111006,																																	
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,																																	
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,																																	
judul proposal	: Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai.																																	
kami memohon bantuan Saudara wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Unimed untuk memfasilitasi surat kesediaan dosen menjadi validator Materi dengan surat tugas,																																		
nama	: Yuliana Sari, M.Pd.																																	
NIP	: 199507192022032015,																																	
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,																																	
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,																																	
Demikianlah permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Saudara,kami mengucapkan terima kasih.																																		
Mengetahui Ketua Jurusan Bahasadan Sastra Indonesia,  Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Hum. NIP 198303112009122005	Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd. NIP 198005272008012014																																	

Lampiran 6 Validasi Ahli Materi

Angket Validasi Ahli Materi

Angket validasi ini ditujukan kepada Bapak/Ibu dalam rangka memberi penilaian terhadap kualitas materi teks persuasi berbasis *augmented reality* yang sedang dalam proses pengembangan. Hasil dari penilaian ini akan dijadikan sebagai pengambilan data skripsi yang berjudul "Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Binjai"

A. Identitas

Nama	Yuliana Sari, M.Pd.
NIP	199507192022032015
Instansi	Universitas Negeri Medan

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian, kritik, dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui angket ini akan menjadi masukan peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi yang sedang dikembangkan.
2. Sehubungan hal di atas, mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap materi yang dikembangkan dengan cara memberikan tanda "√" pada kolom di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

3. Komentar, saran, dan kritik mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, peneliti ucapkan terima kasih.

I. Aspek Kelayakan Isi						
No	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		SB 5	B 4	C 3	K 2	SK 1
1.	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Keakuratan konsep dan definisi		✓			
4.	Keakuratan contoh yang disajikan		✓			
5.	Keakuratan fakta dan data yang disajikan		✓			
6.	Keakuratan penggunaan istilah-istilah	✓				
7.	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	✓				

8.	Soal atau evaluasi yang disajikan berbasis HOTS		✓			
9.	Mendorong siswa memiliki rasa keingintahuan tinggi		✓			
10.	Menciptakan kemampuan bertanya		✓			
II. Aspek Kelayakan Penyajian						
11.	Kesesuaian konsep yang dijabarkan dengan konsep yang dikemukakan para ahli		✓			
12.	Soal evaluasi di akhir kegiatan		✓			
13.	Materi terorganisasi dengan baik		✓			
14.	Kesesuaian latihan atau soal dengan konsep yang diajarkan		✓			
III. Aspek Kelayakan Bahasa						
15.	Ketepatan struktur kalimat		✓			
16.	Keefektifan kalimat		✓			
17.	Kebakuan penggunaan istilah		✓			
18.	Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓			
19.	Kemampuan memotivasi peserta didik			✓		
20.	Penggunaan bahasa yang variatif			✓		
21.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik		✓			
22.	Ketepatan tata bahasa		✓			
23.	Ketepatan ejaan		✓			
IV. Aspek Penilaian Kontekstual						
24.	Keterkaitan semua materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata peserta didik		✓			
25.	Kemampuan mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki peserta didik dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		✓			

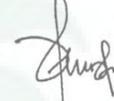
Kritik & Saran

Materi yang digunakan sudah baik, hanya perlu memperbaiki penulisan tanda baca dan penulisan huruf kapital.

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan materi ajar teks persuasi berbasis *augmented reality* berbantuan aplikasi Assemblr Edu ini.

Materi ajar teks persuasi berbasis <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi Assemblr Edu layak diuji cobakan di lapangan tanpa revisi	
Materi ajar teks persuasi berbasis <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi Assemblr Edu layak diuji cobakan di lapangan dengan revisi	✓
Materi ajar teks persuasi berbasis <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi Assemblr Edu belum layak diuji cobakan di lapangan	

Medan, 2024
Validator



Yuliana Sari, M.Pd.
NIP. 199507192022032015

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7 Surat Rekomendasi Ahli Desain Media



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak PosNomor 1589 - Medan 20221
 Telepon (061) 6623942Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id



Nomor : 380/UN33.2.8/KM/2024 19 Juni 2024
 Hal : Permohonan kesediaan Validator

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Fakultas dan Seni, Universitas Negeri Medan
 di Tempat

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa,

Nama	: Shada Fadhilah Ginting
NIM	: 2201111006
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul proposal	: Pengembangan Materi Teks Persuasi berbasis Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai.

kami memohon bantuan Bapak Dekan Fakultas Bahasa dan Seni memfasilitasi surat kesediaan Dosen menjadi Validator Materi:

Nama	: R.Burhan SN.Diningrat,S.Pd, M.Ds
NIP	: 197002062003121002
Prodi	: Pendidikan Seni Rupa
Jurusan	: Seni Rupa

yang akan digunakan dalam penelitian mahasiswa di atas.

Demikianlah hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Seni Rupa,



Dr. Agus Priyatno, M.Sn
 NIP 196508181993031015

Lampiran 8 Validasi Ahli Desain Media

Angket Validasi Ahli Desain

Angket validasi ini ditujukan kepada Bapak/Ibu dalam rangka memberi penilaian terhadap kualitas desain media dari materi ajar teks persuasi berbasis *augmented reality* yang sedang dalam proses pengembangan. Hasil dari penilaian ini akan dijadikan sebagai pengambilan data skripsi yang berjudul "Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Binjai"

A. Identitas

Nama	Raden Burhan Surya Nata Diningrat, S.Pd., M.Ds.
NIP	197002062003121002
Instansi	Universitas Negeri Medan

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian, kritik, dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui angket ini akan menjadi masukan peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas desain media yang sedang dikembangkan.
2. Sehubungan hal di atas, mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan cara memberikan tanda "√" pada kolom di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

3. Komentar, saran, dan kritik mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, peneliti ucapkan terima kasih.

THE
Character Building
UNIVERSITY

No.	Indikator Penilaian	Penilaian				
		SB 5	B 4	C 3	K 2	SK 1
I. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan <i>cover</i>		√			
2.	Penataan unsur tata letak pada <i>cover</i> harmonis sehingga memberikan kesan irama yang baik	√				
3.	Kesesuaian penggunaan proporsi gambar yang disajikan dengan tampilan media		√			
II. Aspek Tipografi/Teks						
4.	Kesesuaian pemilihan jenis teks sehingga mudah dibaca	√				
5.	Kesesuaian pemilihan ukuran teks sehingga mudah dibaca	√				
6.	Kesesuaian pemilihan warna teks sehingga mudah dibaca	√				
III. Aspek Perangkat Lunak						
7.	Kemudahan dan kesederhanaan dalam pengoperasian media		√			
8.	Kemudahan dalam memindai gambar <i>augmented reality</i>		√			
9.	Kejelasan resolusi gambar yang digunakan		√			
IV. Aspek Kebermanfaatan						
10.	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		√			
11.	Media dapat digunakan di mana saja dan kapan saja		√			
12.	Media mendukung kemandirian belajar peserta didik	√				
13.	Media mampu manambah motivasi peserta didik untuk belajar	√				
14.	Media membantu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi teks persuasi		√			
15.	Media mempermudah proses pembelajaran		√			

Kritik & Saran

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan materi ajar teks persuasi berbasis *augmented reality* berbantuan aplikasi Assemblr Edu ini.

Produk yang dikembangkan layak digunakan tanpa revisi	✓
Produk yang dikembangkan layak digunakan dengan revisi	
Produk yang dikembangkan tidak layak digunakan	

Medan, 2024

Validator



R. Burhan SN. Diningrat, S.Pd., M.Ds.

NIP. 197002062003121002

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 9 Dokumentasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Shada Fadhilah Ginting lahir di Medan, 06 Maret 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Ayah bernama Ranggut Ginting dan Ibu bernama Agustina Sitepu. Penulis menempuh pendidikan pertama di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan. Pada tahun 2008 penulis menempuh pendidikan di sekolah dasar SDN 027950 Binjai dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Binjai dan lulus pada tahun 2017. Kemudian, melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 5 Binjai dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis dinyatakan lulus seleksi nasional masuk perguruan tinggi negeri (SNMPTN) jenjang S-1 prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan. Berkat rahmat dan karunia Allah SWT, semangat, usaha, kerja keras, dan doa dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada bulan Tahun 2024 dengan judul skripsi **“Pengembangan Materi Teks Persuasi Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan Aplikasi *Essemblr Edu* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai”**.